

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年英語 解答一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
1	(1)		①	理解		ア
	(2)		②			イ
2	(1)	ア	③	知識・理解		㍑ (Rは不可)
		イ	④	理解		ピアノ
	(2)		⑤			ウ
			⑥	理解		イ
3	(2)		⑦			ウ
4			⑧	表現	○綴りや文法上の誤りが1カ所ある。 (例) ・ I play soccer every day. It's <u>intareesting</u> . など ○2文書いているが、つながりがない。 (例) ・ I practice baseball. I play the piano. など	○質問に対する答えを、つながりのある英語2文で書いている。 ・ I usually play soccer. It's very interesting. ・ I practice baseball. It is hard, but it is fun. ・ I often play the piano. I practice hard. など
			⑨	知識・理解		ア
5	(1)		⑩	理解		ウ
	(2)		⑪			Whose pen
6	(1)		⑫	理解	○イのみ書いている。 ○エのみ書いている。 ○3つ書いてある場合で、そのうち2つが合っている。 ア, イ, エ/イ, ウ, エ	イ, エ ※順不同
	(2)		⑬			ア
7	(1)		⑭	知識・理解		・ Friday
	(2)		⑮	表現	○綴りや表記上の誤りが1カ所ある。 (例) ・ She lives in <u>kumamoto</u> . ・ She <u>plays</u> the piano. など	○中村さんの情報をもとに英語で正しく2文書いている。 ・ She lives in Kumamoto. ・ She plays the piano. ・ She likes the piano. ・ She swims. など
			⑯			

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」中学校第1学年英語 解答一覧 No.2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
9	(1)		⑰	知識・理解		工
	(2)		⑱	表現	○綴りや表記上の誤りが1カ所ある。 (例) ・ <u>Let's go</u> など	○対話の流れに合う語句を書いている。 ・ let's go など
	【授業改善の視点】 「読むこと」の学習において、内容を理解するだけでなく、内容を踏まえて話す、書くなどの活動につなげる統合的な学習活動を普段の授業から取り入れていく。					
10			⑲	関心・意欲・態度		<p>[ステップ1, ステップ2について]</p> <p>○自分の名前を書き、紹介したいことについて、話題を選択して書いている。</p> <p>・ (I am) Yuki. I like sports.</p> <p>・ (I am) Ken. I like music.</p> <p>・ (I am) Miyu. I like dogs.</p> <p>・ (I am) Hiroki. I play the piano.</p> <p>など</p>
						<p>※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさなければ可とする。</p> <p>・ (I am) Yuki. I like spo__ts.</p> <p>・ (I am) Ken. I like musik.</p> <p>・ (I am) Miyu. I like dog__.</p> <p>・ (I am) Hiroki. I pley the piano.</p> <p>など</p>
			⑳	関心・意欲・態度	<p>[ステップ3について]</p> <p>○内容的につながりはあるが2文しか書いていない。 (例)</p> <p>・ I'm on the tennis team. I play it every day.</p> <p>・ I listen to pop music every day. My favorite singer is ____.</p> <p>・ I have two dogs. They are cute.</p> <p>など</p> <p>○3文以上書いているが、そのうちの2文のみ内容的につながりがある。 (例)</p> <p>・ I'm on the ten_is team. I play it every day. I play the piano.</p> <p>など</p>	<p>[ステップ3について]</p> <p>○紹介したいことについて、内容的につながりのある英文を3文以上書いている。</p> <p>・ I'm on the tennis team. I play it every day. It is fun.</p> <p>・ I listen to pop music every day. My favorite singer is _____. He / She is nice.</p> <p>・ I have two dogs. They are cute. I often walk with them in the morning.</p> <p>など</p>
						<p>※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさなければ可とする。</p> <p>・ I'm on the ten_is team. I play it every dey. It is fun.</p> <p>・ I listen to pop musik every day. My feivorite singer is _____. He / She is naice.</p> <p>など</p>
【授業改善の視点】 伝える相手を意識して自分や自分の紹介したいことがらについて、話したり書いたりする活動を普段の授業から取り入れていく。その際、文のつながりや流れに注意しながら、より一貫性のある文章を作るよう指導する。						