

平成 2 9 年度

# 熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

中学校 第 1 学年 英語

- 問題は 1 ～ 9 で、10 ページまであります。
- 解答用紙の中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 中学生のクミは、学校新聞の記事を書くために、カナダから来た新しいALTのスミス先生(Mr.Smith)にインタビューをします。2人の対話を聞いて、スミス先生の名前の正しいつづりを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア Oliber Smith

イ Oliver Smith

ウ Oriber Smith

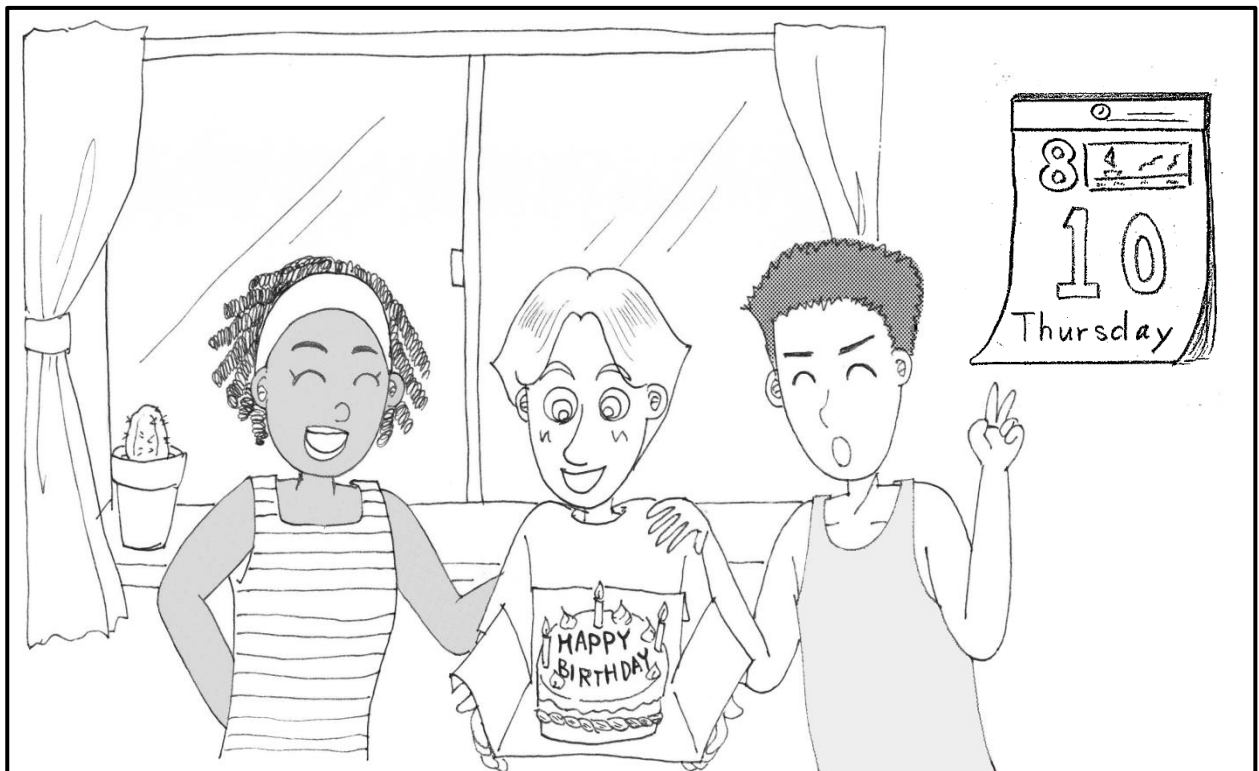
エ Oriver Smith

- 2 スミス先生は、英語の時間に(1)～(3)の3枚の絵を使って自己紹介をします。それぞれの出だしの英文に続いて読まれるア～ウの英文の中から、最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。

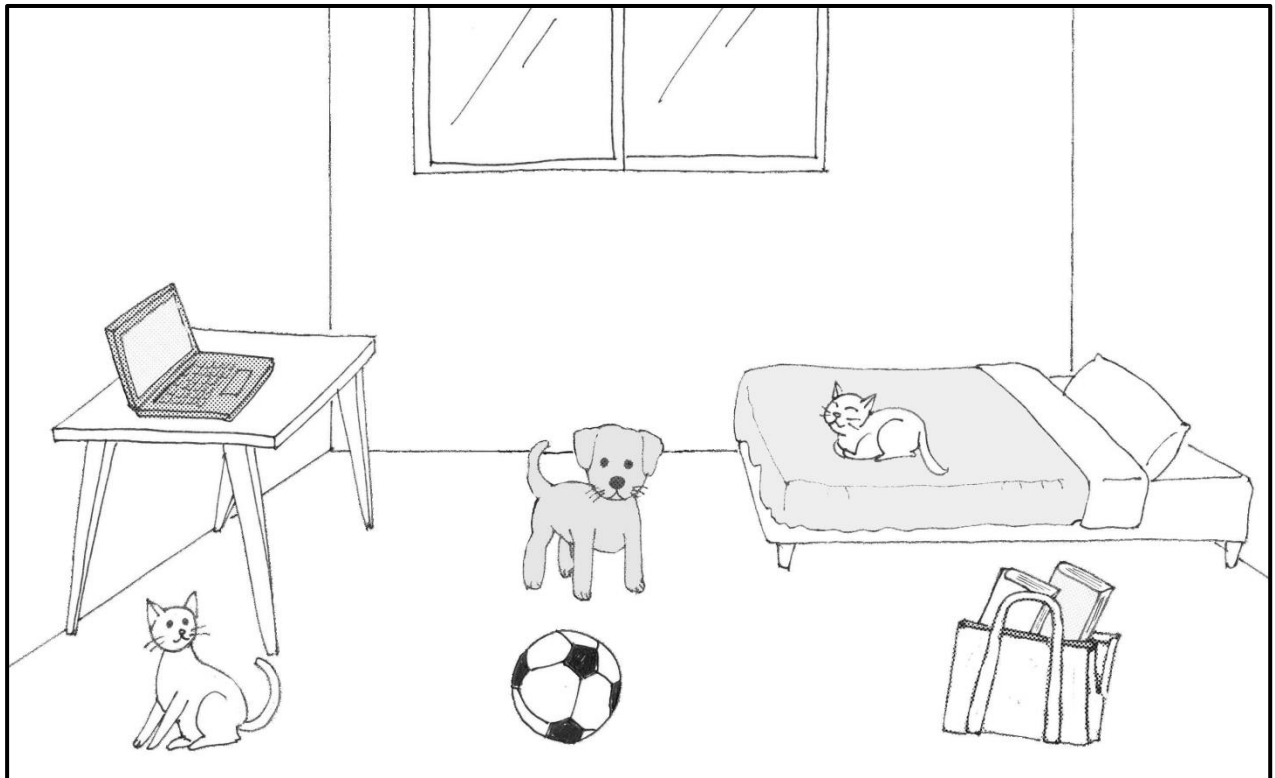
(1)



(2)

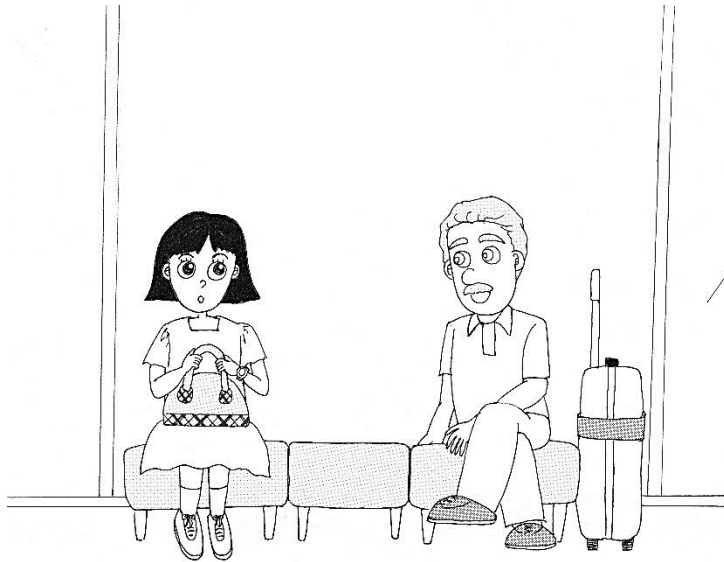


(3)



3 クミは、家族旅行でオーストラリアに行きました。(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) クミはオーストラリアの空港で旅行者に話しかけられます。会話の中でのクミの受け答えとして最も適当なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア Yes, it is.

イ No, I don't.

ウ I have two.

エ It's ten.


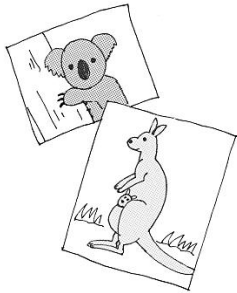
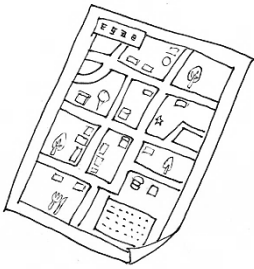

(2) クミは、ホテルでフロント係の人と話をします。フロント係の人がクミに渡すものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア

イ

ウ

エ

 <p>カギ</p>	 <p>写真</p>	 <p>地図</p>	 <p>かさ</p>
---	---	--	---

- (3) クミは、オーストラリアからスミス先生に手紙を書きました。その内容を兄のケンに確認してもらうため、読み上げます。手紙の内容として正しいものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア 今、オーストラリアの季節は冬である。

イ クミは、母と一緒に泳ぐ。

ウ クミは、コアラとカンガルーが好きである。

エ クミは、父と一緒に、毎日動物園に行く。

- 4 スミス先生が自分のことを話したあと、あなたに質問します。その質問に対するあなたの答えを、つながりのある英語3文で書きなさい。

- 5 クミ (Kumi) の家に、カナダからマイク (Mike) がホームステイに来ています。下のクミ、ケン (Ken) , マイクの会話文を読んで、( 1 ) ~ ( 3 )に入る最も適切な語を、下のア~エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(注) fish = 魚      horse meat = 馬の肉      well = ええと

*Mike* : Ken, is this *sashimi* ?

*Ken* : Yes, ( 1 ) is. But it's not fish. It's *basashi*, horse meat.  
Please eat it.

*Mike* : Oh, it's good. I like Japanese ( 2 ) very much.

*Kumi* : What do you like?

*Mike* : Well, I like *tempura*.









*Kumi* : ( 3 ) your father and mother like it, too?

*Mike* : Yes. We like it very much.

- |            |         |         |          |
|------------|---------|---------|----------|
| (1) ア this | イ that  | ウ she   | エ it     |
| (2) ア food | イ songs | ウ books | エ sports |
| (3) ア Is   | イ Are   | ウ Do    | エ Does   |

6 クミ (Kumi) のクラスでは、英語の時間に「日曜日の過ごし方」についてスピーチをします。(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 次の表は、4人の生徒の日曜日の過ごし方を表したものです。この中の一人が、自分のことについてスピーチをしています。下のスピーチの下線部に当てはまる人物名を、4人の中から選んで英語で書きなさい。

	午前	午後
Takashi	テニス 	図書館で勉強 
Koji	バスケットボール 	家で勉強 
Keiko	テニス 	家で勉強 
Yuko	バスケットボール 	図書館で勉強 

(注) in ~ = ~に所属して



Hello, I'm \_\_\_\_\_. I like sports very much. I'm in the tennis club. So I practice it from Monday to Friday. But I don't play it on Sunday. I like basketball, too. On Sunday morning, my brother and I often play it in the park. It is interesting. In the afternoon, I study at home. I like math very much.

(2) 次の英文はクミのスピーチの内容です。クミが日曜日、祖母のためにしていることを、下のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

(注) grandmother = 祖母                      with ~ = ~と                      go shopping = 買い物に行く  
for ~ = ~のため                      clean the house = 家を掃除する

Hello, I'm Kumi. I often go to my grandmother's house with my family on Sunday. She is eighty years old. She doesn't have a car, so my father and I go shopping for her. I cook dinner with my mother, too. My brother and my sister clean the house. We have a good time. Thank you.

ア 買い物に行く

イ 車を洗う

ウ 掃除をする

エ 夕食を作る

- 7 次の(1)～(3)の場面で、自然な対話になるように( )に入る英語1文を3語以上で書きなさい。対話文の①、②は対話の順序を表しています。

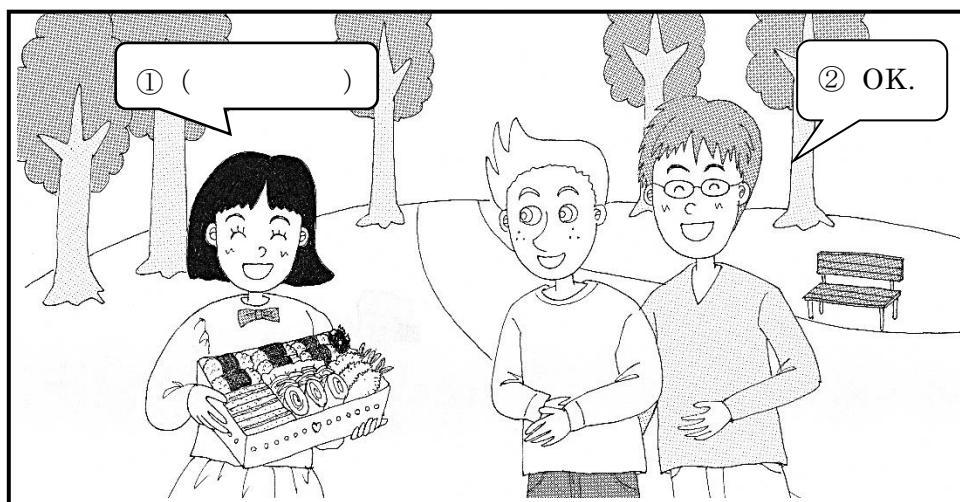
- (1) マイクが自分の本を探しています。



- (2) スミス先生は、授業中にクミのペンを拾いました。



- (3) クミ、ケン、マイクの3人は公園に来ています。全員お腹がすいています。





- 8 クリスマスの日に、クミ (Kumi) とマイク (Mike) が話をしています。2 人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) Merry Christmas! = メリークリスマス!                      for ~ = ~のため

Christmas card = クリスマスカード                      write = 書く                      to ~ = ~へ

New Year's card = 年賀状                      card = カード

*Mike* : Merry Christmas!

*Kumi* : Merry Christmas!

*Mike* : This is for you.

*Kumi* : Wow! A Christmas card! ( 1 ) . Thank you.

*Mike* : We write Christmas cards to our family and friends.

*Kumi* : Really? To your family? I write New Year's cards to my friends.

( 2 ) Christmas cards do you write?

*Mike* : About twenty cards.

*Kumi* : I write about twenty New Year's cards, too.

*Mike* : Please write to me.

*Kumi* : OK.

- (1) ( 1 ) の場面で、あなたがクミの立場なら、どのようなことや気持ちを伝えますか。

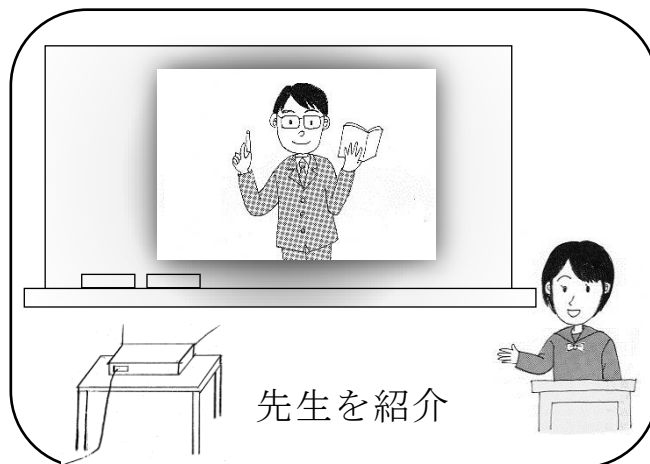
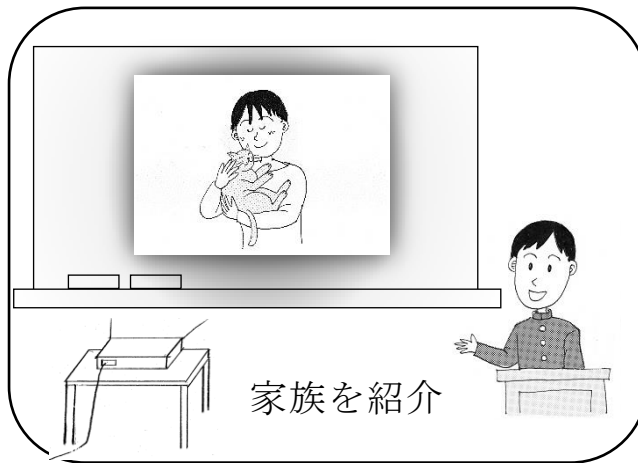
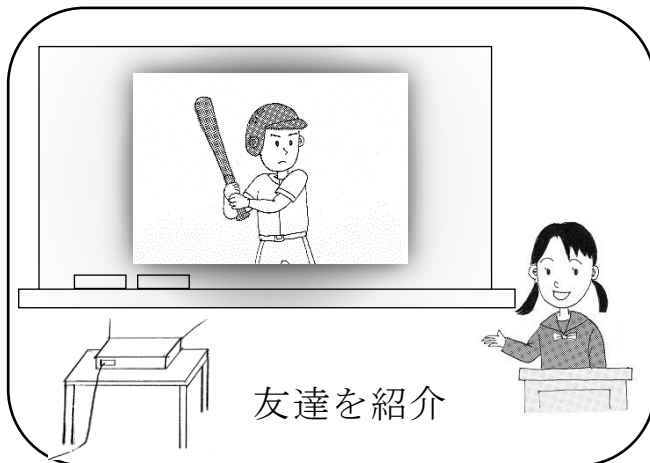
対話の流れに合う 英語 1 文 を 2 語以上 で書きなさい。

- (2) 文中 ( 2 ) に当てはまる 英語 2 語 を書きなさい。



- 9 あなたは、英語の授業で人物紹介のスピーチをします。紹介したい人物を、友だち、家族、先生から1人取り上げて、下のステップ1～ステップ3にしたがって、まとまりのあるスピーチ原稿<sup>こう</sup>を書きましょう。

※学習していない単語については、ローマ字で書いてもかまいません。



ステップ1 まず、This is ～.を使って、あなたが紹介したい人の名前を、( )に書きましょう。

ステップ2 次に、He (または She) is ～.を使って、その人がどんな人か(あなたとの関係)を1文で書きましょう。

ステップ3 最後に、その人についてさらに詳しく、内容的につながりのある3文以上の英文を書きましょう。

[illegible]

【スピーチ原稿】

Hello, everyone.

This is （                                  ） .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Thank you.

【スピーチ原稿】

Hello, everyone.

This is (                                  ) .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Thank you.

【スピーチ原稿】

Hello, everyone.

This is      (                                ) .

Thank you.