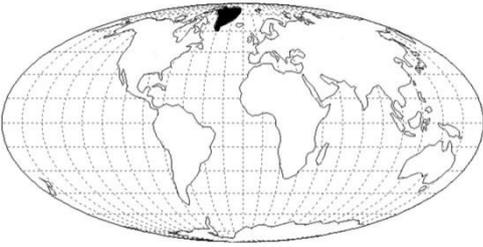


平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 社会 解答一覧 No.1

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは1と入力すること	成績処理システムでは2と入力すること
1	(1)		①	知識理解	○どちらか1つを正確に記述している。	① 国民主権 ② 象徴(しるしも可)
	(2)		②	思考判断表現		記号 エ 語句 3回
	(3)		③	知識理解		権利 イ, ウ 義務 ア
	(4)		④	関心意欲態度	○Aの工夫, Bの理由のどちらか1つを正確に記述している。	○Aの工夫, Bの理由の両方とも正しく記述している。 Aの工夫 ・車いすの人などが利用しやすいようにスロープが設置されている。 など Bの理由 ・鏡をつけることで, 車いすの人が乗り降りしやすくなるから。 など
2	(1)		⑤	技能		記号 ウ
	(2)		⑥	技能	○どちらか1つを正確に記述している。	○2つとも正解している。 
	(3)		⑦	技能	○記号が正解した上で, 気温もしくは降水量のどちらか一方を記述している。 ・1年を通して気温が高いから。 ・降水量が年間を通して多いから。 など ※ 記号のみ正解の場合は, 「0」を入力	記号 ウ ○気温と降水量の両方のことを書いている。 ・1年を通して気温が高く, 降水量が多いから。 など
	(4)		⑧	思考判断表現	○気候の特色, 暮らしの様子のどちらか一方を記述している。 ・気温が高く雨が多いため密林が生い茂っている。 ・気温が高く湿度も高いため, 風通しのよい高床の住居に住んでいる。 など	○気候の特色と暮らしの様子の両面から記述している。 ・年間を通して気温が高く雨が多いため, 密林が見られる。また, 湿度も高いので, より快適に暮らすために, 風通しのよい高床の住居に住んでいる人もいます。 など
3	(1)		⑨	思考判断表現	○貿易の特徴, 変化のどちらか一方を記述している。 ・3か国とも, 以前は工業原料や農作物の輸出が中心だったが, 近年は機械類などの工業製品の輸出が増えてきた。 ・3か国とも, 輸出額が以前に比べ, かなり多くなっている。 など	○貿易の特徴及び変化の両面から記述している。 ・3か国とも, 以前は工業原料や農作物の輸出が中心だったが, 近年は機械類などの工業製品の輸出が増え, さらに輸出額が以前に比べ, かなり多くなっている。 など
	(2)	①	⑩	知識理解		プランテーション 記号 エ
		②	⑪	技能		記号 (あ) 国名 ベトナム

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 社会 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況				
					成績処理システムでは1と入力すること	成績処理システムでは2と入力すること				
3	(3)		⑫	思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> ○ASEANの役割、影響のどちらか一方を記述している。 ・東南アジア各国の貿易を活発にし経済協力を強める。 ・国際的な競争力が高まっている。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ASEANの役割と影響について記述している。 ・東南アジア各国の貿易を活発にし経済協力を強めることで、国際的な競争力が高まっている。 など 				
				【授業改善の視点】 地図や複数の資料を読み取る技能を高めることで、地域的特色についての理解を深める学習を取り入れる。						
4	(1)		⑬	技能	/					
				知識理解	○どちらか1つを正確に記述している。	朝鮮からきた人々 渡来人	記号	ウ		
				技能	○どちらか1つを正確に記述している。	人物名 (秦の) 始皇帝	記号	イ		
				技能	○どちらか1つを正確に記述している。	並べ替え ア → ウ → イ	記号	イ		
5	(1)		⑰	関心意欲態度	<ul style="list-style-type: none"> ○【I群】と【II群】の正しい組み合わせで、見出しを考えている。 ・【I群】中大兄皇子 【II群】大化の改新「中大兄皇子、大化の改新をすすめる」 など ・【I群】聖徳太子 【II群】十七条の憲法「聖徳太子、十七条の憲法をだす」 など ・【I群】聖武天皇 【II群】東大寺「聖武天皇、東大寺を建てる」 など ※ 組合せが間違っていれば、「0」を入力					
				①	⑱	技能	/			
				②	⑲	思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> ○当時の様子について触れながら、記事の続きを記述している。 ・周りの農民を使って開墾し、私有地を広げた。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○墾田永年私財法や出された背景等について理解し、記事の続きを正確に記述している。 ・周りの農民を従えて開墾を行うなどして、私有地を広げ、大きな財をもつ者たちがあらわれた。 など 		
5	(3)		⑳	思考判断表現	<ul style="list-style-type: none"> ○2つ以下の視点でまとめた記事として記述している。 ・飛鳥時代と奈良時代の特色は、2つの時代とも「天皇中心の国づくりを目指していた」ということ、「仏教と大陸の影響を強く受けた文化である」ということである。 など 					
				【授業改善の視点】 複数の資料を結びつけながら、事象間の因果関係や時間的な経緯などについて考察する学習を取り入れる。						