



		読むこと			大問・領域等
		(3)	(2)	(1)	中問
		態意関			小問
		⑭	⑬	⑫	⑪
授業改善の視点…文章中の記述をもとに、読み取れることや根拠を考えながら、生徒自身が思考を深めていく学習活動を取り入れる。		○ 「一人一人の子どもを大事にする先生」だと考えた理由を書こうとしている。	○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。 ① 「一人一人の子どもを大事にしてくれる先生」の根拠となる言葉や文を、文章から取り上げて書いている。 ・ 名前のない登場人物がいてはいけない ・ たまたま脇役じゃったというだけで、その人にとっては自分が主人公なんよ ・ みんながほんまは主人公 等 ② 取り上げた言葉や文をもとに、「一人一人の子どもを大事にする先生」だと考えた理由を書いている。 ③ 段落は作らず、五十文字以上、七十文字以内で書いている。		概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること
		○ 取り上げた言葉や文をもとに、「一人一人の子どもを大事にする先生」だと考えた理由を書こうとしている。	○ 上記の三つの観点を全て満たしている。 ・ 「名前のない登場人物がいてはいけない」という表現から、一人一人をクラスの大切な存在として考えていることが分かるから。 ・ 「たまたま脇役じゃったというだけで、その人にとっては自分が主人公なんよ。」という言葉から、子どもたちのがんばりを認めていることが分かるから。 (五十八字) ・ 「みんながほんまは主人公」という先生の言葉から、一人一人の子どもたちを主人公と考え、大事にしていると思ったから。 (七十七字) (五十六字) 等	ア イ ア 苦勞してつくった 北風、脇役	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること

		書くこと		読むこと		書くこと		大問・複等			
		(5)		(4)		(3)	(2)	(1)	中問		
									小問		
		②①		①⑧		①⑦	①⑥	①⑤	書		
概ね満足できる解答状況											
成績処理システムでは 1 と入力すること											
十分満足できる解答状況											
成績処理システムでは 2 と入力すること											
授業改善の視点…必要な情報を適切な方法で集め、集めた情報を読み取り、取捨選択しながら書く活動の場面設定を設定する。		<p>○ ②①</p> <p>○ 【資料1】から【資料3】を参考にして、必要な情報を選んで書くこととしている。</p>		<p>○ ①⑧</p> <p>○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。</p> <p>① 【資料1】から【資料3】を参考にして、民俗芸能を知ることの大切さにふれながら書いていく。</p> <p>② 校内の生徒に向けて民俗芸能大会への参加を呼びかけるように書いていく。</p> <p>③ 八十文字以上、百二十文字以内で書いていく。</p>		<p>○ ①⑦</p> <p>○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。</p> <p>① 絶滅する可能性があると思予想していることを書いていく。</p> <p>② 筆者が考える「採譜」や「後継者づくり」、「発表の場の提供」などについて書いていく。</p> <p>③ 四十文字以内で書いていく。</p>		<p>○ ①⑥</p> <p>○ 上記の三つの観点を全て満たしている。</p> <p>・ 民俗芸能は絶滅する可能性があると思予想し、後継者づくりなどが必要だと考えていく。</p> <p>(三十九字) 等</p>		<p>○ ①⑤</p> <p>○ 上記の三つの観点を全て満たしている。</p> <p>・ この大会は、生活の中ではぐくみ演じてきた芸能を発表します。オリンピックでは、スポーツとともに文化を発信することが義務づけられていることから分かるとおり、民俗芸能などの伝統文化を知ることが大切なことです。ぜひ参加しましょう。</p> <p>(百十二字) 等</p>	
		<p>○ 【資料1】から【資料3】を参考にして、必要な情報を選んで書くこととしている。校内の生徒に伝わるように書くこととしている。</p>		<p>○ 上の三つの観点を全て満たしている。</p> <p>・ この大会は、生活の中ではぐくみ演じてきた芸能を発表します。オリンピックでは、スポーツとともに文化を発信することが義務づけられていることから分かるとおり、民俗芸能などの伝統文化を知ることが大切なことです。ぜひ参加しましょう。</p> <p>(百十二字) 等</p>		<p>○ 上の三つの観点を全て満たしている。</p> <p>・ 民俗芸能は絶滅する可能性があると思予想し、後継者づくりなどが必要だと考えていく。</p> <p>(三十九字) 等</p>		<p>イ</p> <p>ウ</p> <p>ア</p>			