

平成 2 9 年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

中学校 第 2 学年 英語

- 問題は

 ～

 で， 1 0 ページまであります。
- 解答用紙は中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 中学生のユイが、職場体験学習で市立図書館の仕事をしている時、ALT のジャクソン先生がやってきて、ユイに話しかけました。2 人の対話を聞いて、ジャクソン先生の問いかけに対するユイの受け答えとして最も適当な英文を、ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



- 2 ユイとジャクソン先生は、話を続けます。2 人の対話を聞いて、(1)は現在の時刻を、(2)はジャクソン先生が探している本がある場所を、それぞれア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 現在の時刻

ア	イ	ウ	エ
4 : 3 0	5 : 3 0	6 : 0 0	6 : 3 0

(2) ジャクソン先生が探している本がある場所

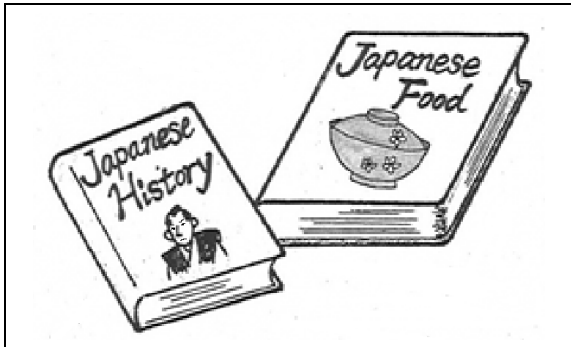
<small>ほんだな 本棚</small> ア	<small>ほんだな 本棚</small> イ	<small>ほんだな 本棚</small>
<small>ほんだな 本棚</small> ウ	<small>ほんだな 本棚</small> エ	<small>ほんだな 本棚</small>
<small>ほんだな 本棚</small>	<small>ほんだな 本棚</small>	<small>ほんだな 本棚</small>

↑
 ★ 現在地

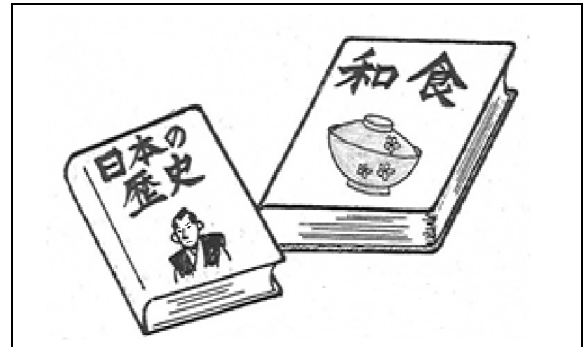
カウンター

- 3 ジャクソン先生が、2冊の本を持ってカウンターに^{もど}ってきました。2人の対話を聞いて、それらの本がどれであることを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

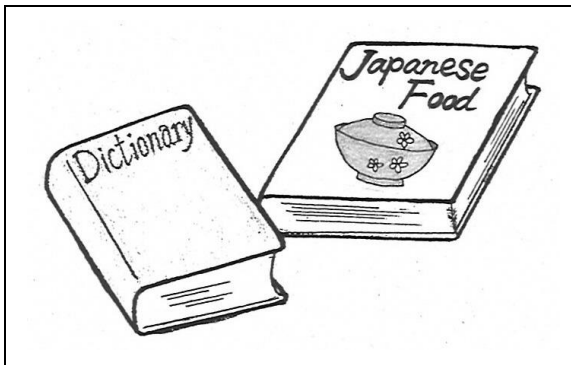
ア



イ



ウ



エ



- 4 ユイとジャクソン先生は、話を続けます。2人の対話を聞いて、図書館の休館日を正しく示しているカレンダーを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



- 5 ユイとジャクソン先生は、話を続けます。対話の最後にジャクソン先生は、質問をします。その質問に、あなたなら何と答えますか。20語以上の英語で答えなさい。ただし、文の数は自由とし、ピリオド（.）やコンマ（,）などの符号は、語数に含みません。

- 6 ユイは、職場体験学習でジャクソン先生（Mr. Jackson）と会ったことについて、英語で日記を書きました。文中の（ 1 ）～（ 3 ）に入る最も適当な語句を、下のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

Friday, November 10, sunny

When I was working at the library, Mr. Jackson came and (1) to me. He came there (2) some books. He looked happy (3) he found some interesting books. I hope that he will like the books.



- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|
| (1) ア talk | イ talking | ウ talked | エ to talk |
| (2) ア find | イ finding | ウ found | エ to find |
| (3) ア when | イ but | ウ if | エ before |

- 7 ユイ (Yui) は、市立図書館でもらった下のチラシをジャクソン先生 (Mr. Jackson) に見せています。2 人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

図書館まつり

1月14日(日) 10:00~15:00

楽しいイベントがあるよ！ (参加無料)

メインイベント

☆人気作家 まつだ ゆ き 松田由紀さんトークショー

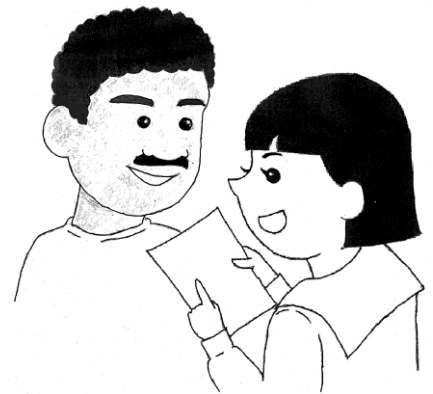
10:00~ 小学生以上の方対象です。

さつえい 撮影禁止

☆しおりの手作り体験

13:00~ どなたでも参加できます。

昼食におにぎりとかご汁はいかがですか。(値段 100円)



(注) sounds interesting = おもしろそう writer = 作家 fan = ファン else = 他に
bookmark = しおり

Yui : Mr. Jackson, let's go to the Library Festival at the City Library.

Mr. Jackson : Sounds interesting. ア?

Yui : It's on Sunday, January fourteenth.

A famous writer, Matsuda Yuki, will have a talk show.

Do you know her?

Mr. Jackson : Yes. I'm a big fan of her. I want to take pictures of the show.

Yui : Well, sorry but イ.

Mr. Jackson : OK, I understand. What else can I do at the festival?

Yui : ウ.

Mr. Jackson : Great! I'll make a nice bookmark. Do I need money for it?

Yui : No, you don't. But 【 100 yen / to / need / want / you / you / if 】 eat *onigiri* and *dagojiru* for lunch.

Mr. Jackson : I see. Thank you.

- (1) 対話の流れに合うように、ア ~ ウ に当てはまる英文をそれぞれ 2 語以上 で書きなさい。
- (2) **【 】** 内の語句を並べ替えて、意味の通る英文を完成させなさい。

8 ユイは、週末に古本屋に行きました。(1), (2)の間に答えなさい。

(1) ユイは、英語で書かれた広告を見つけました。下の広告を見て、安売りはいつまでか、最も適当なものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(注) Christmas = クリスマス sale = 安売り, パーゲン



Christmas Sale

All old books and comics are 30% off.
Some New Year's cards are coming soon.

Open 9:00
Close 20:00

Sale Starts: Friday, December 22

HIGO BOOK STORE

5 days Only

- | | |
|---------------|---------------|
| ア December 22 | イ December 24 |
| ウ December 26 | エ December 28 |

(2) ユイは、外国人が書いている日本での体験記事を読みました。下の記事を読んで、その内容を表すタイトルとして最も適当なものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(注) one of my Japanese friends = 私の日本人の友達の一部 invited (人) to = ～に(人)を招待した
arrived (at～) = (～に) 到着した was surprised = 驚いた guest(s) = 客 wait for～ = ～を待つ
on time = 時間通りに

“ ”

One of my Japanese friends invited me to a party. He said, “We’ll have a party next Saturday, so please come to my house at 6:00 p.m.”

Next Saturday, I arrived at his house at about 6:30. When I arrived, I was surprised. All the Japanese guests were talking, but they were not eating or drinking. They were waiting for me! I learned I have to arrive at parties on time in Japan.

- ア My friend in Japan
イ Parties in Japan
ウ Talking at parties
エ Eating and drinking at parties

- 9 ユイは、英語の授業で、ある本の紹介をしました。下の紹介文をよく読んで、あとの問いに答えなさい。



(注) marathon(s) = マラソン Olympics = オリンピック km = キロメートル
elementary school = 小学校 reach the goal = ゴールにたどり着く shoe(s) = くつ
special = 特別な Hakone Ekiden = 箱根駅伝 joy = 喜び drama = ドラマ

Look at this book. It's about a famous marathon runner, Kanakuri Shizo. Do you know him? Now, I'm going to tell you about him.

He was from Nagomi-machi in Kumamoto. He joined the marathons in the Olympics three times. People call him "the Father of Marathons".

When he was little, he liked running very much. His house was 6 km from his elementary school. He ran 12 km every day when he was an elementary school student.



When he was 20 years old, he became one of the first Japanese marathon runners in the Olympics. He practiced running very hard, but he couldn't reach the goal in his first Olympics.

After his first Olympics, he tried to make good shoes for marathons. He made *Kanakuri-tabi*, special shoes for marathons. He could run very fast with *Kanakuri-tabi*, and the shoes became popular in Japan.

When he was 28 years old, he started the first *Hakone Ekiden*. The word *ekiden* was his idea. He worked hard to tell many people about the joy of running. Now many people enjoy running in Japan. I think he was great. What do you think about him?

In 2019, a new drama will start on TV. It will tell us about Mr. Kanakuri's life. I really want to watch it. Thank you.

- (1) 金栗四三^{かなくりしぞう}さんについて、本文の内容と合うものを、下のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア He practiced running very hard, and joined the Olympics four times.
- イ When he was an elementary school student, he ran 6 km every day.
- ウ He ran in his first Olympics when he was 20 years old.
- エ He could run very fast at his first Olympics.
- オ He made special shoes after his second Olympics.
- カ He started the first *Hakone Ekiden* when he was 28 years old.

- (2) 下線部 What do you think about him? に対して、あなたなら何と答えますか。理由を含めて、英語で書きなさい。本文の内容を参考にしてもかまいません。文の数や語数は自由とします。

- 10 あなたは、英語の授業で、次のテーマでスピーチをすることになりました。下のステップ1～ステップ3に従って、英語で書きましょう。

※学習をしていない単語については、ローマ字で書いてもかまいません。

テーマ：ALT の先生に、熊本やあなたのふるさとを紹介しよう。

ステップ1

紹介したい地域名を、（ ）に書きましょう。

I'm going to talk about ().

※（ ）には、Amakusa（天草）、Kumamoto City（熊本市）、
Misato Town（美里町）などの地域や市町村名を書きます。

ステップ2

ステップ1で、あなたが選んだ地域について紹介したいこと（特産物、
名所など）を、つながりのある英語3文以上で書きましょう。

ステップ3

最後に、紹介したことについての、あなたの考えや気持ち、メッセージ
（呼びかけ）を英語2文以上で書きましょう。

【ヒント】

- city = 市 ○ town = 町 ○ village = 村
- It has ～. = (そこには) ～がある。 ○ There is/are ～. = ～がある。
- Our city has ～. = 私たちの市には～がある。
- We have ～ (in our town). = (私たちの町には) ～がある。
- (be 動詞) famous for ～ = ～で有名 (である) ○ for example = たとえば
- You can enjoy ～ = ～を楽しめる

テーマ：ALTの先生に、熊本やあなたのふるさとを紹介しよう。

ステップ 1

I'm going to talk about ().

ステップ 2

ステップ^o3

Thank you.