

平成28年度

熊本^{くま}県学力調査
「ゆうチャレンジ」

小学校 第6学年 算数

- 問題は 1 ～ 10 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

① 次の計算をしましょう。(約分できる分数は、約分して答えましょう。)

(1) $\frac{2}{7} + \frac{3}{5}$

①

(2) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}$

②

(3) $\frac{3}{8} \div 0.9$

③

② たろうさんは、折り紙を10枚持っています。友達から x 枚もらったので、全部で y 枚になりました。このことを正しく表している式を、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $10 + x = y$

イ $x - 10 = y$

ウ $10 \times x = y$

エ $x \div 10 = y$

④

③ 次の問題に答えましょう。

(1) $\square \div \frac{1}{4}$ の商の大きさについて考えます。□には0でない数が入ります。下のアからウまでの中から、正しいものを1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $\square \div \frac{1}{4}$ の商は、□より小さくなる。

イ $\square \div \frac{1}{4}$ の商は、□より大きくなる。

ウ $\square \div \frac{1}{4}$ の商は、□と同じになる。

--

⑤

(2) $200 \div \frac{1}{4}$ を「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。

200	\div	$\frac{1}{4}$	$=$	ウ
↓	4 をかける	↓	4 をかける	
ア	\div	1	$=$	イ

上のア、イ、ウに入る数を書きましょう。

ア	イ	ウ
---	---	---

⑥

(3) $\frac{3}{7} \div \frac{5}{6}$ を計算して、答えを $\frac{18}{35}$ と求めました。

この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

エ	\times	オ	を計算して	カ	になるかどうかを確かめます。
---	----------	---	-------	---	----------------

上のエ、オ、カに入る数を $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{18}{35}$ の中から選んで、その数を書きましょう。

エ	オ	カ
---	---	---

⑦

4 次の問題に答えましょう。

(1) 下の図のように、円柱のかんに油が6L入っています。かん全体の重さは、6kgです。

今、このかんの中の油を5L使いました。このとき、残った油とかんの全体の重さを量ると、2.5kgでした。かんの重さは何kgですか。式と答えを書きましょう。

The diagram shows two cylindrical cans. The left can is filled with a shaded liquid and labeled '6L' above it and '6 kg' in a callout box below it. An arrow points to the right can, which has a bracket indicating '5L' of the liquid has been removed. The right can is partially filled and labeled '2.5 kg' in a callout box below it. To the right of the cans is a large rectangular box for the solution. Inside the box, at the top left, is the label '(式)'. At the bottom right, there is a line for the answer, labeled '答え' followed by 'kg'. A circled number '8' is at the bottom right corner of the box.

(2) 下の図のように、円柱のかんの周りの長さを巻き尺で測ったら、62.8cmでした。

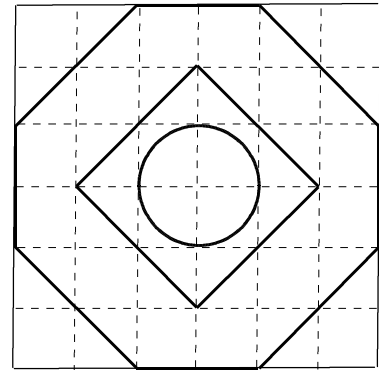
このとき、この円柱のかんの直径は何cmになりますか。式と答えを書きましょう。

The diagram shows a vertical cylinder with a shaded band around its middle circumference. To the right of the cylinder is a large rectangular box for the solution. Inside the box, at the top left, is the label '(式)'. At the bottom right, there is a line for the answer, labeled '答え' followed by 'cm'. A circled number '9' is at the bottom right corner of the box.

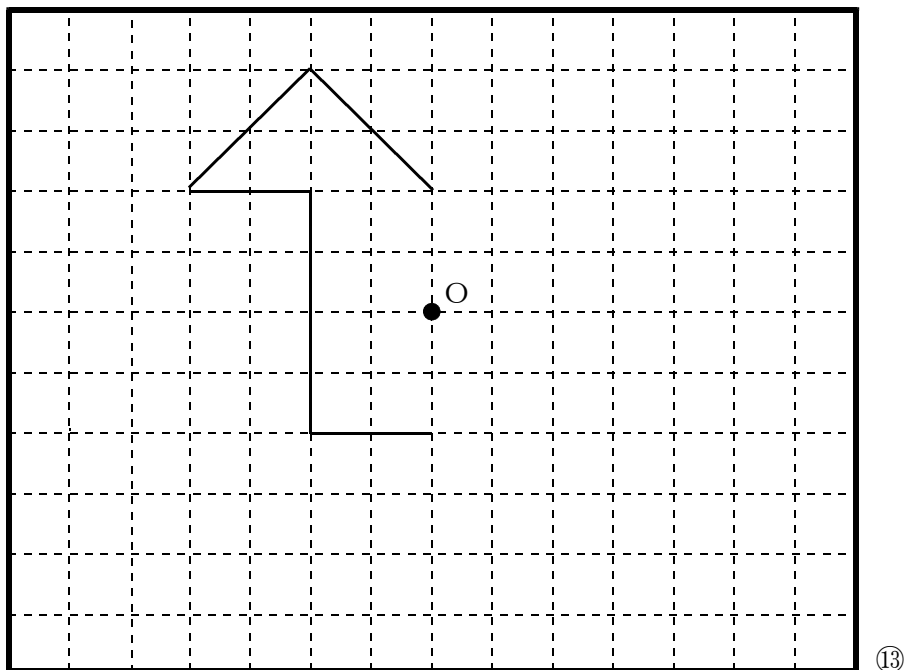
⑥ りかさんは、下の図のような模様を見て、算数の時間に「対称な図形」について学習したことを思い出しました。

(1) この模様について当てはまるものを、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 線対称な図形であるが、点対称な図形ではない。
- イ 点対称な図形であるが、線対称な図形ではない。
- ウ 線対称な図形であり、点対称な図形でもある。
- エ 線対称な図形でも、点対称な図形でもない。



(2) りかさんは、点Oが対称の中心となるように、点対称な図形をかいています。りかさんの続きをかき、図を完成させましょう。



7 下の表は、AとBの水そうに入っている水のかさとメダカの数を表したものです。

水そう	水のかさ (L)	メダカの数 (ひき)
A	30	12
B	45	14

りかさんは、Aの水そうのメダカのコミぐあいを調べるために、次のような式を書きました。

$$12 \div 30 = 0.4$$



りかさん

(1) 上の式で求められた「0.4」は、何を表していますか。次の①, ②に当てはまる言葉を、下のアからエまでの中から1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

① あたりの ②

- ア 水のかさ1L
- イ 水のかさ
- ウ メダカ1ひき
- エ メダカの数

① ②

(2) AとBの水そうに入っているメダカのコミぐあいを等しくするには、Bの水そうに何ひきのメダカを加えるとよいでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

答え _____ ひき

8 下の表は、東小学校6年生の男子と女子それぞれの人数と、4月から夏休み前までの間に1人平均何冊の本を借りたのかを表したものです。

	6年生の人数(人)	1人平均の冊数(冊)
男子	60	30
女子	40	20

りかさんは、この表をもとにして、6年生全体では4月から夏休み前までの間に、1人平均何冊の本を借りたのかを求めました。りかさんが考えた式と答えは、次のとおりです。



りかさん

【りかさんの考え方】

$$(30 + 20) \div 2 = 25$$

答え 25冊

この考え方を見たたろうさんは、りかさんに次のように言いました。



たろうさん

【たろうさんの意見】

りかさんはまちがっていると思います。なぜなら1人平均何冊借りたのかを求めるためには、をでわらなければならないからです。

上の, に当てはまる言葉を、下のアからエの中から1つずつ選び、その記号を書きましょう。

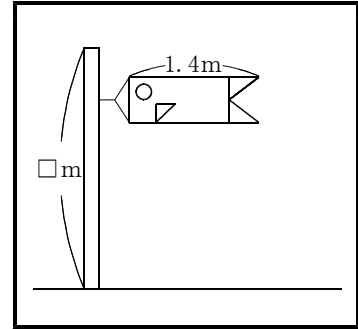
- ア 6年生全体の人数
- イ 1人平均の冊数
- ウ 6年生全体が借りた本の冊数の合計
- エ 6年生1人が借りた本の冊数

①	②
---	---

⑩

9 りかさんは、こいのぼりのこいの長さとおールの関係について調べています。

- (1) りかさんが、こいのぼりを売っているお店の人にたずねると「こいのぼりのこいの長さとおールの長さの比は、 $1 : 2$ になります。」と、言われました。



この割合で考えるとき、 1.4m のこいのぼりのこいを上げるには、何mの長さのおールが必要ですか。

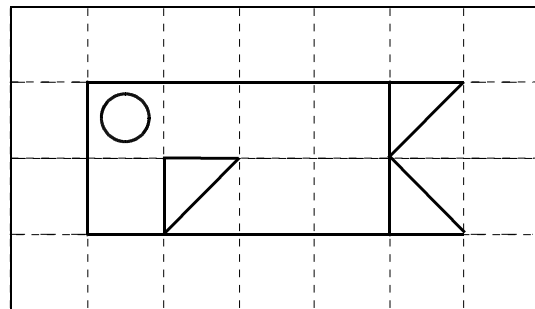
おールの長さを□mとして、こいのぼりのこいの長さとおールの長さを□を使って比に表し、□に当てはまる数を求めましょう。

(比)

答え _____ m

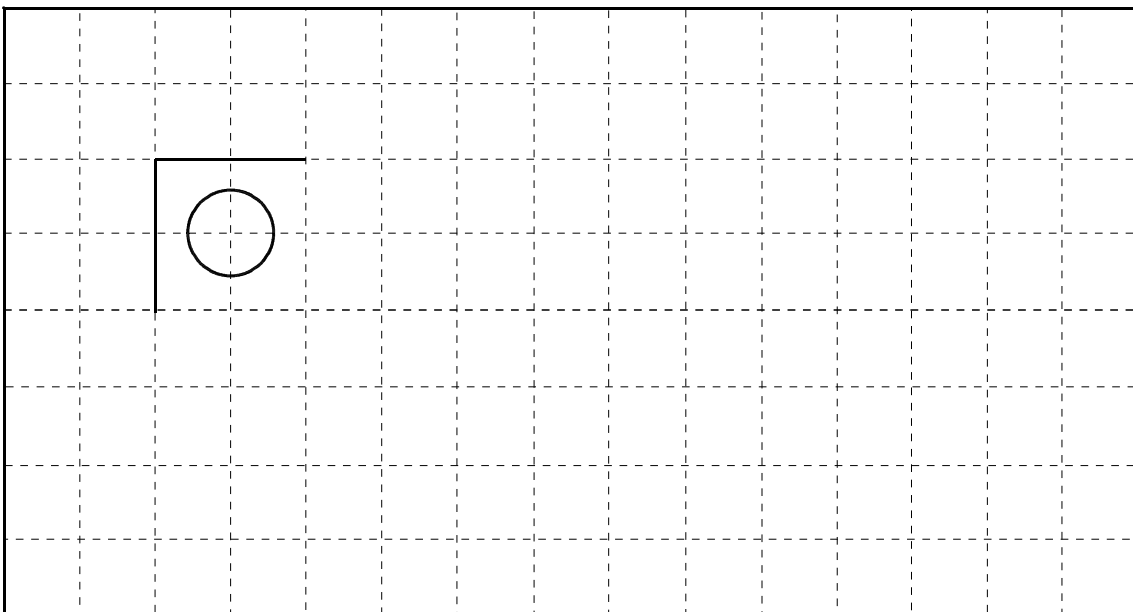
17

- (2) りかさんは、教室のかべにはる小さなこいのぼりを作るために、右の図を2倍に拡大した図を下の方眼紙ほうがんしにかいています。



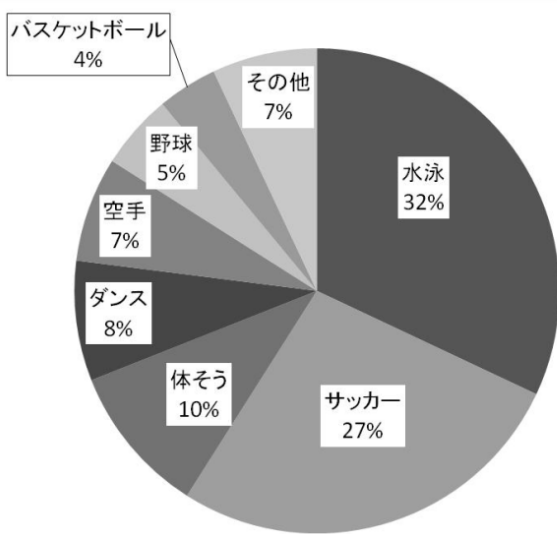
りかさんの続きをかき、図を完成させましょう。

ただし、○の部分はすでに2倍にしてあります。

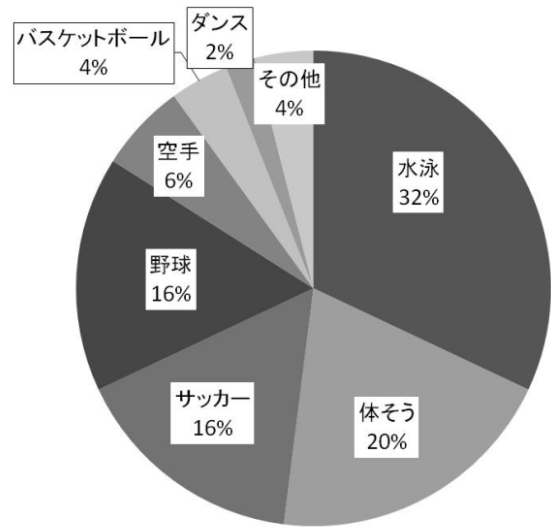


18

10 北小学校と南小学校で「一番好きなスポーツ」を調べて、その結果を下の円グラフで表しました。



【北小学校 400人】



【南小学校 150人】

(1) たろうさんは、北小学校の円グラフを見て、「水泳」と「ダンス」について、気づいたことを次のように書きました。

【たろうさんの気づき】

- ① 水泳は32%だから、水泳と答えた人数は、北小学校全体の人数の約3分の1です。
- ② 水泳は32%でダンスは8%だから、水泳と答えた人数は、ダンスと答えた人数の4倍です。

あなたも北小学校の円グラフを見て、「体そう」と「野球」について気づいたことを、【たろうさんの気づき】の①と②の書き方に合わせて、2つ書きましょう。

①

②

(2) たろうさんは、左の2つの円グラフを比べて、気づいたことを次のように言いました。

水泳と答えた割合は、北小学校も南小学校も32%だから、同じ人数だね。

たろうさんが言っていることは、正しくありません。そのわけを示すために、それぞれの学校で、水泳が一番好きと答えた人数を求めます。水泳が一番好きと答えた人数を求めるための式と答えを書きましょう。

【北小学校】	【南小学校】
<u> </u> 答え <u> </u> 人	<u> </u> 答え <u> </u> 人

⑳