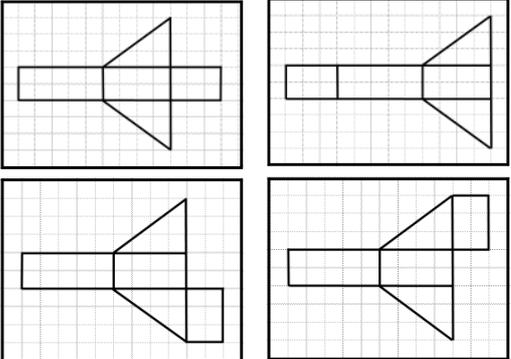
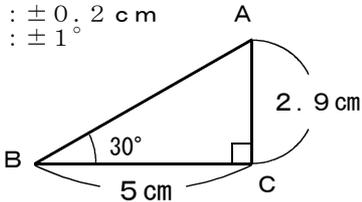


平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 算数 解答一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
1	(1)		①	技能	/	$\frac{3}{35}$
	(2)		②	技能		$1\frac{1}{6}$ ($\frac{7}{6}$ も可)
	(3)		③	技能		$5\frac{1}{2}$ ($\frac{11}{2}$, 5.5 も可)
2	(1)		④	知識	/	ウ
	(2)		⑤	考え		イ
	(3)		⑥	知識		イ
	(4)		⑦	知識		ア $\frac{3}{4}$ イ $\frac{20}{27}$ ウ $\frac{5}{9}$ (完答) ※ アとイの数の入れ替え可
<p>【授業改善の視点】 計算の結果を見積もること、計算の結果を確かめることは大切な計算の能力である。ここで取り上げる商の大きさは、児童にとってとらえにくい考え方であり、日々の授業場面においても常に話題にしながら、児童が計算する際にいつも意識することができるようにしたい。</p>						
3	(1)		⑧	関心	/	
	(2)		⑨	技能		<p>○式は正しく書いている。 $4 \times 3 \div 2 \times 2$ ($3 \times 4 \div 2 \times 2$ も可) $4 \times 3 \times 2 \div 2$ ($3 \times 4 \times 2 \div 2$ も可)</p> <p>$4 \times 3 \div 2 \times 2 = 12$ 答え <u>12</u> cm³ ($3 \times 4 \div 2 \times 2 = 12$ も可) ※直方体の体積の半分になると考えて、 $4 \times 3 \times 2 \div 2 = 12$ と求めても可</p>
4	(1)		⑩	知識	/	11 : 10
	(2)		⑪	考え		<p>(正答の条件) ① 女子の人数を求める式を書いている。 ② 女子の人数を、熊本小学校は180人、火の国小学校は200人と求めている。</p> <p>(正答例1) 【熊本小学校】 $396 \times \frac{5}{11} = 180$ 答え <u>180</u> 人 【火の国小学校】 $360 \times \frac{5}{9} = 200$ 答え <u>200</u> 人</p> <p>(正答例2) 【熊本小学校】 $396 \div 11 = 36$ $36 \times 5 = 180$ 答え <u>180</u> 人 【火の国小学校】 $360 \div 9 = 40$ $40 \times 5 = 200$ 答え <u>200</u> 人</p> <p>(正答例3) 【熊本小学校】 $396 : \square = 11 : 5$ $396 \div 11 = 36$ $5 \times 36 = 180$ 答え <u>180</u> 人 【火の国小学校】 $360 : \square = 9 : 5$ $360 \div 9 = 40$ $5 \times 40 = 200$ 答え <u>200</u> 人</p>
					熊本小学校、火の国小学校ともに、①を正しく書いている。	熊本小学校、火の国小学校ともに、①、②を全て正しく書いている。

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 算数 解答一覧 No. 2

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
5	(1)		⑫	考え	○正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, ウ (順不同) ・ア, エ (順不同) ・ウ, エ (順不同)	ア, ウ, エ (完答, 順不同)
	(2)		⑬	考え		ウ
6	(1)		⑭	知識		1
	(2)		⑮	技能	○式を正しく書き, 計算も正しくできている。 $900 \div 600 = 1.5$	○式と答えの両方を正しく書いている。 $900 \div 600 = 1.5$ (1.5時間は1時間30分のこと) 答え 1時間30分 ※ () の説明はなくても可
<p>【授業改善の視点】 数直線図等を活用しながら, 速さが単位時間あたりに進む道のりであることを意識させ, その意味を理解させることが重要である。その上で公式を利用させていくようにしたい。</p>						
7			⑯	技能		○以下の誤差までは可 長さ: $\pm 0.2 \text{ cm}$ 角度: $\pm 1^\circ$  ※記号や長さはなくても可
			⑰	技能	○ACの実際の長さ(8.7m)まで求めている。 三角形ABCは300分の1の縮図なので, $2.9 \times 300 = 870$ $870 \text{ cm} = 8.7 \text{ m}$ ※8.1m~9.3mまで可	三角形ABCは300分の1の縮図なので, $2.9 \times 300 = 870$ $870 \text{ cm} = 8.7 \text{ m}$ 校舎の高さは, ACの長さとなろうさんの目の高さを合わせるので, $8.7 + 1.5 = 10.2$ 答え 10.2 m ※2.9は誤差 $\pm 0.2 \text{ cm}$ まで可 ※答えの範囲は, 9.6m~10.8mは可
8	(1)		⑱	考え		ウ
	(2)		⑲	考え	(正答の条件) ① 時間の求め方を正しく書いている。 ② 時間を正しく求めている。 (正答例1) 上から6cmのところまで水を入れるので, $40 - 6 - 10 = 24$ 1分ごとに3cm水がたまるので, $24 \div 3 = 8$ 答え 8分	(正答例2) 上から6cmのところまで水を入れるので, $40 - 6 - 10 = 24$ 表から, 4分間で12cm水がたまる ことがわかるので, あと24cm水をた めるためには, その2倍の時間がかかり ます。 だから, $4 \times 2 = 8$ 答え 8分
					①を正しく書いている。	①, ②を全て正しく書いている。
	(3)		⑳	関心	○正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, ウ (順不同) ・ア, オ (順不同) ・ウ, オ (順不同)	ア, ウ, オ (完答, 順不同)