

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、□の「関心・意欲・態度」の観点を設けています。該当する領域において、□に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、評価するという考え方で設定しています。

また、大問2には、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」をまとめて出題しています。

大問・領域等		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10																																																					
雷		雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷																																																					
雷		雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷																																																					
雷		雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷			雷																																																					
概ね満足できる解答状況		成績処理システムでは 1 と入力すること			十分満足できる解答状況			成績処理システムでは 2 と入力すること			〇 左記の内容であれば可			・ 具体的なことが知りたくなったから。			〇 上記三つの観点を全て満たしている。			・ 先生方は、歌や勉強の教え方などを学ばれているのですね。どのようにして学ばれているのですか。			等			〇 インタビューで質問する内容を、条件に合わせて言葉遣いに注意して書くようとしている。			等			〇 次の三つの観点のうち、①と②の二つの観点を満たしている。			① 【インタビューの様子】から山川先生の発言を繰り返している。			② 二文で書いている。			③ 実際に話すように書いている。			〇 インタビューで質問する内容を、条件に合わせて書くようとしている。			等			〇 ①から③のうち、①と②の二つの観点を満たしている。			① ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。			② ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。			③ ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。			④			⑤			⑥			⑦			⑧			⑨			⑩		
授業改善の視点：インタビューをする場面を想定した活動を通して、目的や意図に応じて的確に話す力や、相手の意図をとらえながら聞く力を育成する。		〇 ①から③のうち、三問とも正しく書いている。			よ (い) (い)			げんかん			うやま (う)			〇 ①から③のうち、三問とも正しく書いている。			希望			刻 (む)			完熟			【季語】 菜の花			【季節】 春			(完答)			いらっしやった			いらした			来られた			お見(み)えになった			見(み)えられた			等			①エ			②ア			(完答)			ア			ウ			※順不同			(完答)											

