平成三十年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」　小学校第六学年　国語　解答一覧

No. 1

大問1には、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」をまとめて出題しています。
また、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、□の「関心・意欲・態度」の観点を設けています。
該当する領域において、□に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、評価するという考え方で設定しています。

大問・領域等	問	小問	番		関意態	
1 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)		①	○ ②・③のどちらかが正解している。		概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは　1　と入力すること
	(2)		②	○ ①・④のどちらかが正解している。		
	(3)		③			
	(4)		④			
	(5)		⑤	○ A・Cのどちらかが正解している。		
	(6)		⑥	○ 多少の意味の変化はあるが、「理由は」に対して、文の後半で「～から」や「～ということ」等の言葉で呼応している。 ・ テレビをやめられないからです。 ・ テレビをやめられないということです。 等		
2 話すこと聞くこと	(1)		⑦	○ ①・②のどちらかが正解している。		
	(2)		⑧			
	(3)		⑨	○ 次の三つの観点のうち、①と②の二つの観点を満たしている。 ① 【中学生からの返事】の②にある合唱コンクールに関する回答を用いている。 ② 具体的に理由を問う言葉が使われている。 ③ 正しい言葉遣いで、実際にインタビューするように書いている。	⑩ ○ インタビューで質問する内容を、条件に合わせて書こうとしている。	
			①	○ ②・③のどちらかが正解している。		十分満足できる解答状況 成績処理システムでは　2　と入力すること
			②	①…エ　④…ア		
			③	いらっしゃらない（おられない）		
			④	座る（すわる）		
			⑤	A…ア　C…ウ		
			⑥	○ 文の意味はそのままで、「理由は」に対して、文の後半で「～から」や「～ということ」等の言葉で呼応している。 ・ テレビを見始めたらやめられないからです。 ・ テレビを見始めたらやめられないということです。 等		
			⑦	①…ア　②…エ		
			⑧	A…1　B…3　（完答）		
			⑨	○ 上記三つの観点を全て満たしている。 ・ どうして合唱コンクールは、自まんの行事なのですか。 ・ 合唱コンクールを自まんの行事にしているのはなぜですか。 ・ 合唱コンクールが自まんである理由を教えてください。 等	⑩ ○ インタビューで質問する内容を、条件に合わせて言葉遣いに注意して書こうとしている。	

授業改善の視点…インタビューをする場面を想定して、目的や意図に応じて的確に話す能力や、相手の意図をとらえながら聞く能力を育成する。

平成三十年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」　小学校第六学年　国語　解答一覧

No. 2

大問・領域等	中問	小問	番	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
3 読むこと	(1)		⑪	○ ア・ウのうちどちらか一つのみを選んでいる。 ※ 三つ以上選んだ解答は不可。	ア・ウ　（順不同）
	(2)		⑫		⑩
	(3)		⑬	○ 次の三つの観点のうち、二つの観点を満たしている。 ① 短期間で花が咲くという球根の利点を書いている。 ※ 花が咲くまでに時間がかかるという種の欠点でもよい。 ② 花の色や模様が咲く前に分かるという球根の利点を書いている。 ※「人にとって都合のよい花を咲かせる」等の表現でもよい。 ③「からです。」「ためです。」等の理由を説明する文末表現を用いている。	○ 上記三つの観点をすべて満たしている。 ・ 種よりも球根の方が、短期間で花が咲くし、クローンなので、花の色や模様が咲く前からわかるからです。 ・ 種は花を咲かせるために五年はかかるし、球根の方が人にとって都合のよい花を咲かせるからです。 等
		言	⑭	○ 話し言葉で書いている。	○ 誤字脱字や言葉遣い（話し言葉・敬語）の間違いがなく、正しく書いている。
		関意態	⑮	○ 種よりも球根を植えることが多い理由を自分なりに説明しようとしている。	○ 条件に従って、種よりも球根を植えることが多い理由を説明しようとしている。
4 書くこと	(1)		⑯	○ ア・イのどちらか一つのみを選んでいる。 ※ 三つ以上選んだ解答は不可。	ア・イ　（順不同）
	(2)		⑰		○【聞き取りメモ】の中から書き抜いている。 ・ 多くの人との出会いと交流がとても楽しいこと。 ※句点「。」はなくても可。
	(3)	①	⑱	○ A・C・Fのうち、二つのみを選んでいる。 ○ A・C・Fの三つを含む四つを選んでいる。 ※ 右記以外の解答は不可。	A・C・F　（順不同）
		②	⑲	○ 次の三つの観点のうち、二つの観点を満たしている。 ① 参加して良かったという内容を、資料から二つ以上選んで書いている。 ② 最後に参加を呼びかける文を書いている。 ③ 誤字脱字等がなく、六十字以上八十字以内で書いている。 ※「、」「。」のどちらも可。	○ 上記三つの観点を全て満たしている。 ・ ボランティア活動に参加すると、町が美しくなることだけでなく、町の人に喜んでもらえるという良いことがあります。みなさんもボランティア活動に参加してください。（77字） ・ ロードクリーンボランティアに参加すると、町が美しくなることはもちろん、ボランティアに参加した人と交流を深めることもできます。みなさんも参加しませんか。（75字） 等
		関意態	⑳	○ 資料から読み取れることをもとにして、ボランティアの良さを書こうとしている。	○ 資料から読み取れることをもとにして、ボランティアの良さや参加の呼びかけを書こうとしている。

授業改善の視点…知りたいことを調べるために、文章全体の構成を捉えて要旨を把握したり、複数の本や新聞に書かれていることを比較、分類、関係付けたりして分かったことや考えたことをまとめる。

授業改善の視点…家庭や地域、学校生活での学習などで感じたり考えたりしたことから選択して書くことを決め、目的や意図に応じて書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理する力を育成する。