

5年：音楽「いろいろな音色を感じ取ろう」

1 打楽器でリズムアンサンブルをつくる。

三人組になって、音色の組み合わせやリズムの重ね方を工夫しながら、リズムアンサンブルをつくる。

- ① 楽器を鳴らして音の特徴を確かめる。
- ② グループごとにアンサンブルに使う楽器を選ぶ。
- ③ 選んだ楽器で、リズム1～6を演奏し、好きなリズムを一つ選ぶ。
- ④ 三人で重ねて演奏し、重なり合うひびきやリズムのおもしろさを確かめる。
- ⑤ 教科書の例を参考にしながら、自分たちのリズムアンサンブルをつくる。

打楽器でリズム
アンサンブル

2 Scratch を開き、リズム1～リズム6を確認する。

Scratch のサイトを開いて、ファイルを読み込んだ後、リズム1～6をクリックしてリズムを聴く。
楽器の音を変更して使いたい楽器を決める。

クリックすると、リズムや楽器の音を聴くことができます。

Scratch でリズム
アンサンブル

The screenshot shows the Scratch 'Rhythms' menu with six patterns:

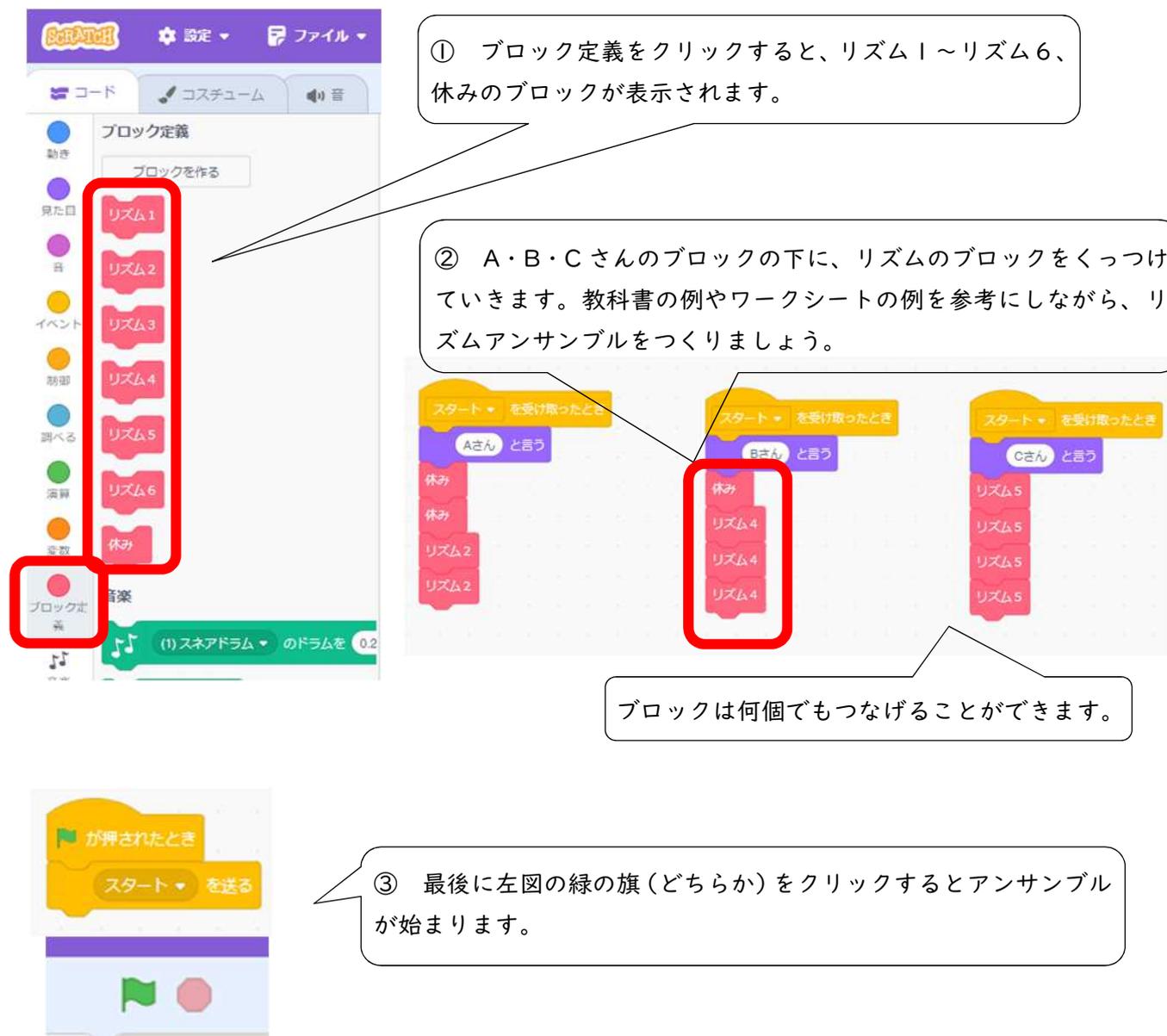
- リズム1:** (12) トライアングル のドラムを 1.4 拍鳴らす (3 times)
- リズム2:** (10) ウッドブロック のドラムを 0.7 拍鳴らす (6 times), 0.7 拍休む (1 time)
- リズム3:** (13) ボンゴ のドラムを 0.35 拍鳴らす (6 times), 0.7 拍休む (1 time)
- リズム4:** (1) スネアドラム のドラムを 0.35 拍鳴らす (10 times)
- リズム5:** (2) バスドラム のドラムを 1.05 拍鳴らす (2 times), 0.35 拍鳴らす (2 times), 0.7 拍鳴らす (2 times), 0.7 拍休む (1 time)
- リズム6:** (5) オープンハイハット のドラムを 1.05 拍鳴らす (2 times), 0.7 拍鳴らす (2 times), 0.7 拍休む (1 time)

楽器の音を変えることができます。
たくさん試してみましょう。

「○拍鳴らす」「○拍休む」のところでリズムを作っています。変更しないようにしましょう。

3 リズムのブロックをくっつけて、リズムアンサンブルをつくる。

A・B・Cさんのブロックの下に、リズムのブロックを重ねてアンサンブルをつくる。



The image shows the Scratch interface for creating a rhythm ensemble. On the left, the 'Block Definition' (ブロック定義) panel is open, showing a list of rhythm blocks: 'リズム1' through 'リズム6' and '休み' (rest). A red box highlights these blocks, and another red box highlights the 'Block Definition' button in the bottom left. Callout boxes provide instructions: ① Clicking a block definition shows rhythm 1-6 and rest blocks. ② Dragging these blocks under A, B, and C's blocks creates the ensemble. ③ Clicking the green flag starts the ensemble.

① ブロック定義をクリックすると、リズム1～リズム6、休みのブロックが表示されます。

② A・B・Cさんのブロックの下に、リズムのブロックをくっつけていきます。教科書の例やワークシートの例を参考にしながら、リズムアンサンブルをつくりましょう。

ブロックは何個でもつなげることができます。

③ 最後に左図の緑の旗（どちらか）をクリックするとアンサンブルが始まります。

4 友だちと聴き合う。

他のグループが作ったリズムアンサンブルを聴いたり紹介したりする。

5 プログラムの仕組みについて簡単に説明し、学習のまとめをする。

1 プログラムの仕組みについて知る。

「Scratchでは、どのような仕組み（順、命令）でアンサンブルができたのでしょうか。」

- ・緑の旗の下のブロックに「スタートを送る」とあるから、A・B・Cさんはスタートの合図を受け取ったのだと思います。
- ・一つ一つのリズムのブロックがつけられていることが分かりました。

2 学習のまとめをする