

高等学校第1学年情報A学習指導案

日時 平成24年9月11日(火)

指導者 教諭 河津 辰巳

1 単元名 「20 学校紹介ビデオを作ろう」

2 単元について

(1) ねらいについて

生徒同士のコミュニケーションの形態の変化により、携帯電話などの通信機器を介したやり取りをする機会が多くなっている。また、動画投稿サイトなどを通して、映像情報で自己を表現することができる環境にもある。

「20 学校紹介ビデオを作ろう」では、グループでの動画製作を通して、コミュニケーションを取りながら1つの作品を作り上げることが求められる。さらに、撮影や編集の体験を通して、効果的な表現について学ぶと同時に、様々な映像情報には何らかの意図があることを考えさせる。

(2) 生徒の実態について

※ 省略

(3) 指導にあたって

- グループでの活動を中心とし、係の役割にしたがって自ら撮影・編集をさせる。
- 著作権や肖像権に注意しながら、BGMや映像を確認させる。

ICT活用のポイント

①教師の活用

- ・中間発表において、実際にスクリーンを通してお互いの映像を見ることで、新しい創意工夫や意欲喚起につながる。

②生徒の活用

- ・カメラを用いてお互いを撮影し、その映像を見ることを通して、自分がどのように映っているか知ることができる。
- ・動画編集ソフトウェアを駆使して、様々な効果をつけられることを知り、メディアを通して得られる映像情報の効果や意図について考えるきっかけとなる。

3 単元の目標

グループでの活動を通して、コミュニケーションを取ることの大切さを知り、計画的に作業を行うためにすべきことについて考えさせたい。また、企画から絵コンテの作成、撮影、編集の一連の作業を通して動画がどのように制作されているか過程を理解させたい。

4 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
班での話し合いに積極的に取り組み、企画を立てようとする。	効果的な撮影方法を考え、編集の段取りを計画できる。	動画編集ソフトウェアを適切に操作できる。	動画像データのファイル形式を理解できる。

5 指導計画及び評価基準（9時間取扱い）

時	学習活動	指導上の留意事項	関	思	技	知	評価基準・評価方法
3	動画製作ガイダンス 企画の説明 班決め 企画会議（テーマ・役割分担） CMから学ぶ	班の役割に従って、計画的に作業を進めるための工夫について考えさせる。テレビのCMを観賞し、使われている効果やBGMなど参考にする。	○	○			班での意見を1つにまとめ、制作過程を見通した計画を立てられる。 【思・判】
4	制作 絵コンテ 撮影・編集 中間発表（本時）	編集を視野に入れた撮影の方法などを考えさせる。			○		撮影を計画通りに行い、動画編集ソフトウェアを用いて編集できる。 【技・表】
2	まとめと相互評価 作品の完成 相互評価と自己評価	他の班の作品を通して新しい撮影方法や編集方法を知り、自らの作品に取り入れさせる。	○		○	○	1つのまとまりのある作品として完成できる。

6 本時の展開

- (1) 目標
- ・作品をよりよくするために、グループで意見をまとめる。
 - ・改善点を意識して、作品の作り込みを行う。

(2) 展開

過程	学習活動	指導上の留意点	備考 ICT 活用
導入 5分	<p>1 本時の授業内容の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業用Webページを確認し本時の内容を確認する。 ・移動：班に分かれる。 ・他の班の作品を鑑賞する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○PCの立ち上がりに差があるので、生徒の動作を確認しながら進める。 ○スクリーンを確認しながら、よい点を話し合うようにさせる。 	<p>授業用Webサイト</p> <p>プロジェクタ</p>
展開 30分	<p>2 班ごとに作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回までに作った自分たちの班の作品を視聴する。 ・学習ノート (P55-7) に改善点をまとめる。 ・改善点を意識して作品の作り込みを行う。 <p>3 係への説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「企画担当」は、発表方法等を確認し、他の班員に説明し学習ノート (P55-8) に発表内容をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○全員で確認し、客観的な意見を一人ひとり出し合わせる。 ○何もしない生徒がいないように役割を確認する。 ○係の仕事を責任持って取り組ませ、班員に説明させる。 <p>発表方法：企画担当と監督が絵コンテを提示させながら説明後、映像を流す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・【思考・判断】自分たちの作品を客観的に評価し、改善点を述べられる。 ・【技能・表現】視聴者に分かりやすい工夫について意見を述べられる。 </div>	<p>動画編集ソフト</p>
終末 15分	<p>4 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の順番決め。 ・次時の内容確認。 	<ul style="list-style-type: none"> ○班長にくじを引かせる。 ○集中して説明を聴いているか。 	<p>くじソフト</p>