第81回科学展
熊日ジュニア科学賞

八の字堰の水の流れの解明

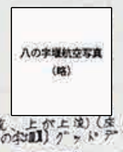
熊本県立八代中学校
3年　葭原輝樹　ほか4名

1　研究の動機

私たちが生活している熊本県八代市には球磨川が流れている。その球磨川が流れている八代市境町には鮎の産卵場が復場となる瀬を再生するための八の字堰が造られている。八の字堰はもともと1609年に加藤清正によって初代八の字堰が建設されけ59年にそれが復元されたあと2004年に現在の八の字堰が建設されているが初代八の字堰が建設された目的は球磨川の見な流れを調整することだった。そして初代八の字堰での先人たちの流れを読み取る知恵が現在の八の字堰にも応用されている。私たちは八の字堰について調べていく中でどのようにして球磨川の見な流れを読めているのだろうかと思った。また、「球磨川を流れる水の速さによって八の字堰の流れを読み取る働きも変わるがそれはどのように変わるのだろう」かと疑問に思った。そこでこれらの疑問について研究することにした。

2　研究の目的

(1)八の字堰の球磨川の流れを読み取る働きを調べることで洪水への抑止力を解明する。
(2)流れる水の速さによって八の字堰の流れを読み取る働きがどのように変わるのかを調べる。



八の字堰(下が下流、上が上流)(左国土交通省九州地整備局八代河川国道事務所HP)
木材産の再現【八の字堰】グッドデザイン賞より抜粋)

人の字堰周辺の地図(赤丸が八の字堰)
(地理院地図より抜粋)

3　八の字堰モデルの作成

①材料
八の字堰モデル
鉄板(20cm、幅12cmの平らな木の板、姫切り20cm、幅30cmの平らなアクリルチックの板2枚、紙粘土、ニス、ボンド、型用のアクリルチックの板、ビニールテープ、ガムテープ
実験用の材料
姫20cm、幅30cmの角度を変えられる斜面台、水を受け止める桶(2個)、斜面台を支える棒(2本)(2と3は同じ棒を使用するようにうつり、水を流す樋、水槽用の砂、おがくず(粒径を異質がく様に揃えた))

②八の字堰モデルの作成方法
(1)鉄板(20cm、12cmの平らな木の板の上に鉄板20cm、幅30cmの平らなアクリルチックの板2枚を粘土に貼り付けた。
(2)水が漏れないように板の境目にあるスチックの板で壁を作った。
(3)アクリルチックの板の上に紙粘土を使って図1のような八の字堰モデルを作った。
(紙粘土にはニスを塗り、ボンドでアクリルチックの板に貼り付けた。)
(4)平均を取るために、このモデルをA、B、Cの3つ作った。
(実際の八の字堰は川幅まであるが、モデルは八の字堰のみると部分でない部分でやるため、川幅より5cm前の部分まで作った。)

図1　八の字堰モデル(左からモデルA,モデルB,モデルC)

③八の字堰とモデルの比較データ
八の字堰のデータは国土交通省九州地整備局八代河川国道事務所に確認した結果とインターネットで調べた結果を使用した。

	八の字堰	モデルA	モデルB	モデルC
右翼延長	約200m	23cm	21cm	20cm
左翼延長	約170m	18cm	16cm	17cm
河底からの高さ	約1.5m	1cm	1cm	1cm
開口部の幅	30~50m	9cm	9cm	8.2cm
壁の幅幅	約35m	3.5cm	3cm	3cm
川幅	約200m	30cm	30cm	30cm
底材	巨石	紙粘土	紙粘土	紙粘土

なお、流れる水の速さを変化させるために理科の力学実験で使用した図2の3段斜面台を使用した。

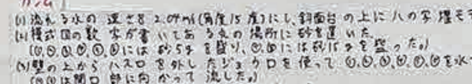


図2　使用した斜面台(上から角度15度、10度、5度)

④砂、おがくずを盛った位置
実験1、3で用いた砂、おがくずを盛った位置を図3に示す。

図3　八の字堰モデルの模式図

4　研究の実際

まず流れる水の速さを測ろうと思い、実験を行った。

実験1　斜面を流れる水の速さを調べる実験

方法

(1)角度を15度に設定した斜面台を用意し、図5のように斜面台の下に速度測定器を設置し、上から水の代わりにガラス玉(重さ7.5g)、チタン玉(重さ8.6g)、鉄球(重さ5.6g)を転がして、転がる速さを3回測定した。
(2)角度を10度、5度にして(1)を行った。
(3)(1)、(2)の結果を流れる水の速さとした。

結果

角度15度	1回目	2回目	3回目	平均	角度10度	1回目	2回目	3回目	平均	角度5度	1回目	2回目	3回目	平均
ガラス球	2.04m/s	2.01m/s	2.04m/s	2.03m/s	ガラス球	1.62m/s	1.60m/s	1.61m/s	1.62m/s	ガラス球	0.87m/s	0.88m/s	0.89m/s	0.88m/s
チタン球	2.04m/s	2.05m/s	2.07m/s	2.05m/s	チタン球	1.67m/s	1.67m/s	1.66m/s	1.67m/s	チタン球	0.89m/s	0.90m/s	0.90m/s	0.90m/s
鉄球	2.05m/s	2.05m/s	2.04m/s	2.05m/s	鉄球	1.71m/s	1.69m/s	1.71m/s	1.70m/s	鉄球	0.91m/s	0.91m/s	0.90m/s	0.91m/s

3つの球の速さの平均
角度が15度のとき…2.09m/s
角度が10度のとき…1.66m/s
角度が5度のとき…0.89m/s

角度と速度の関係をグラフにする。

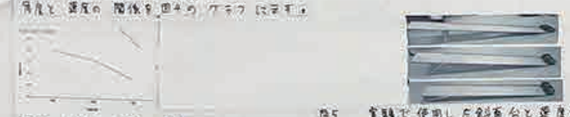


図4　角度と速度の関係のグラフ

図5　実験で使用した斜面台と速度測定器(上から角度15度、10度、5度)

次に、実際に砂を流し、流れ方を調べようと思い、実験を行った。

実験2　砂を使った流れ方を調べる実験

仮説

(1)①、④は、すぐ開口部に流れるので開口部で流れが速まり、流れが弱まると思われる。
(2)②、③は八の字堰によって流れが速まりとこうと速まらないところがあるので、八の字堰の開口部を通って流れるものとそのまま下流へ流れるものに分かれると思われる。
(3)⑤、⑥は流れが速まらないところを通るので、ほとんどがそのまま下流へ流れ、流れは弱まらないと思われる。
(4)⑦は上流から全体的に水が流れるので、全体的に八の字堰で流れが弱まると思われる。
(5)⑧は(4)と同様に八の字堰によって流れが速まるところと速まらないところがあるので、開口部を通るものは速まり、そのまま下流へ流れるものは流れが弱まらないと思われる。

方法

(1)流れる水の速さを2.09m/s(角度15度)にし、斜面台の上に八の字堰モデルを置いた。
(2)模式図の数字が書いてある水の場所に砂を置いた
(①,②,③,④,⑤,⑥には砂5gを盛り、⑦,⑧には砂15gを盛った)
(3)壁の上からハスロを外したジョウロを使って①,②,③,④,⑤,⑥を水で流した。
(①,②は開口部に向かって流した。)
(4)壁の上から桶を使って⑦,⑧を水で流した。
(5)(1)~(4)を3回行った。
(6)(1)~(5)をモデルA,B,Cで行った。

結果

(1)①は砂の大部分が開口部へ流れたが、一部は外側へ流れた。また開口部を通った砂も外側を通った砂とでは開口部を通った砂の方が流れる時間が長かった。
(2)②,③は開口部に向かって流れるものが多かったが外側を通って下流へ流れるものもあった。
(3)④と同様に開口部を通った砂の方が外側を通った砂よりも流れる時間が長かった。モデルAでは開口部に向かって流れるものは殆どなかった。
(4)⑤はほぼ全ての砂が開口部へ流れた。一部の砂は開口部に溜まった。
(5)⑥,⑦はほぼ全ての砂が八の字堰に沿ってそのまま下流へと流れた。
(6)⑧は開口部を通る砂左岸外側を通る砂も岸外側を通り砂がほぼ均等な量で流れた。⑥,⑦と同様に開口部を通った砂の方が外側を通った砂よりも流れる時間が長かった。

砂を使い、流れる水の速さを変えようと思い実験を行った。

実験3　砂を使った流れる水の速さを変える実験

仮説

(1)流れる水の速さが2.09m/s、1.66m/s、0.89m/s(角度15度、10度、5度)と遅くなるにつれて流れが弱まる時間が長くなるので流れは弱まると思われる。

方法

(1)流れる水の速さが2.09m/s(角度15度)のときの実験結果は実験2の実験結果を使用した。
(2)流れる水の速さを1.66m/s(角度10度)にし、斜面台の上に八の字堰モデルを置いた。
(3)模式図の⑦,⑧に砂15gを盛った。
(4)壁の上から桶を使って⑦,⑧を水で流した。
(5)(2)~(4)をモデルA,B,Cで行った。
(6)流れる水の速さを0.89m/s(角度5度)にし、(2)~(5)を行った。

結果

(1)流れる水の速さが2.09m/s、1.66m/s、0.89m/s(角度15度、10度、5度)の順に流れる時間が長かった。
(2)流れる水の速さが2.09m/s、1.66m/s、0.89m/s(角度15度、10度、5度)の順に開口部に砂が多く溜まっていた。
(3)流れる水の速さが0.89m/s(角度5度)のものでは八の字堰以外の場所でも砂が溜まっているものもあった。
(4)実験2と同様に、開口部を通った砂と外側を通った砂とでは、開口部を通った砂の方が流れる時間が長かった。
(5)流れる水の速さが0.89m/s(角度5度)のもの、⑧を流したものは開口部を通った砂はほぼ全てが開口部に溜まり、開口部を通り越していく砂はなかった。

砂より水の流れを可視化できるものはないかと考えた。その結果、砂よりも細いおがくずを使えばよりそれと思い、実験を行った。

実験4　おがくずを使った流れを調べる実験

仮説

(1)実際の八の字堰川を流れるおがくずは、砂よりも軽く、細かいので水の流れ方が砂よりも分かりやすいおがくずを使うことで、砂よりも水の流れを可視化できると思われる。
(2)おがくずは水の流れに抵抗しないので実験結果は実験1とほとんど同じになると思われる。

方法

(1)流れる水の速さを2.09m/s(角度15度)にし、斜面台の上に八の字堰モデルを置いた。
(2)模式図の数字が書いてある水の場所におがくずを盛った。
(①,②,③,④,⑤,⑥にはおがくず10gを盛り、⑦,⑧にはおがくず30gを盛った。)
(3)壁の上からハスロを外したジョウロを使って①,②,③,④,⑤,⑥を水で流した。
(②,③は開口部に向かって流した。)
(4)壁の上から桶を使って⑦,⑧を水で流した。
(5)(3)~(4)を3回行った。
(6)(1)~(5)をモデルA,B,Cで行った。

結果

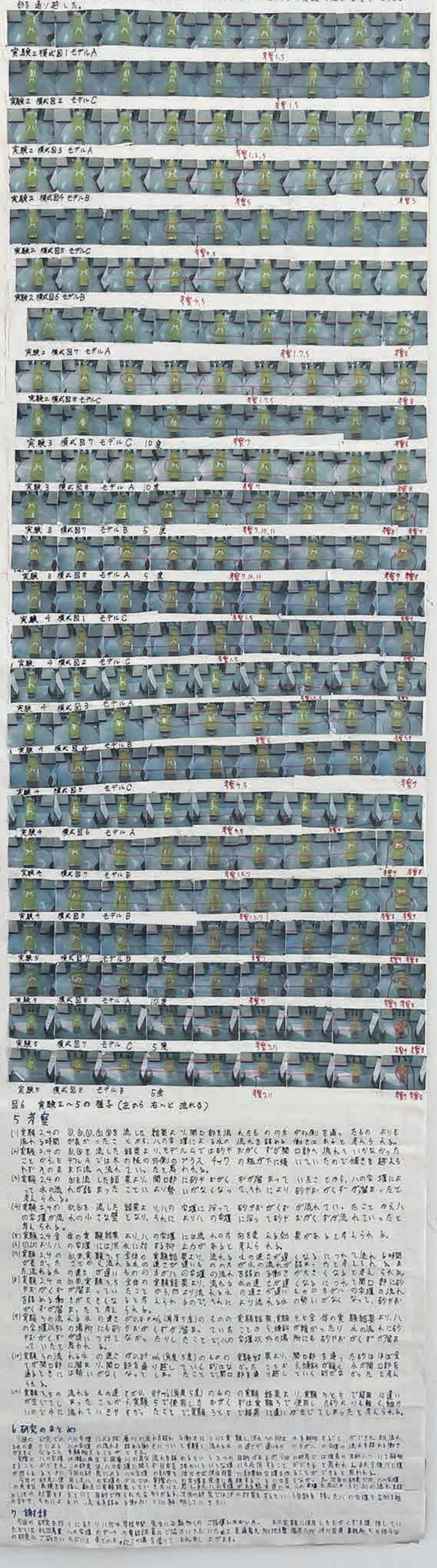


図6　実験2~5の様子(左から右へと流れる)

5　考察

(1)実験2,4の①,②,③,④,⑤,⑥を流した結果より八の字堰の開口部を流れたものの方が外側を通ったものよりも流れる時間が長かったことから八の字堰による水の流れを読み取る働きは私たちが考えていたよりも大きいと考えられる。
(2)実験2,4の⑦を流した結果より八の字堰に沿って砂がおがくずが流れていたことから八の字堰が周りの小さな壁よりもうわにより八の字堰に沿って砂やおがくずが流れていったと考えられる。
(3)実験2,4全体の実験結果より八の字堰には流れの方向を変える効果があると考えられる。
(4)(1)(2)より八の字堰には洪水に対する抑止力があると考えられる。
(5)実験2,4の結果実験から全体の実験結果より、流れる水の速さが速くなるにつれて流れる時間が長かったことから流れる水の速さが速いものの方が水の流れが弱まったと考えられる。また流れる水の速さが速いものの方が八の字堰の流れる弱める働きが大きくなると考えられるので、それにより流れる水の勢いがなくなって、砂やおがくずが溜まったと考えられる。
(6)実験3の流れる水の速さが0.89m/s(角度5度)のものの実験結果実験4と全体の実験結果より、八の字堰以外の場所にも砂やおがくずが溜まっていたことから細かくて軽かったり水の流れに砂やおがくずが追いつけなかったりしたことで八の字堰以外の場所にも砂やおがくずが溜まっていたと考えられる。
(7)実験3の流れる水の速さが0.89m/s(角度5度)のものの実験結果より実験3とで結果に違いが生じてしまったことから実験3で使用したおがくずは実験3で使用した砂よりも軽く水中に流れていたと考えられる。

6　研究のまとめ

7　謝辞