

ミノムシのすごいミノ

錦町立一武小学校 4年 岡村 茜里

1 研究の目的

- (1) どんな場所にミノムシはいるのかを調べる。
- (2) ミノムシの姿や形はどうなっているのかを調べる。
- (3) ミノムシが幼虫から成虫へ、どんなふうに変化するのかを調べる。
- (4) ミノムシのミノは、暑さや寒さにどれだけ強いのかを調べる。
- (5) ミノムシのミノは雨にどれだけ強いのかを調べる。



つかまえたミノムシの一部

2 研究の方法

- (1) 校庭の木や草花の生えている場所を見てまわり、どんな場所にミノムシはいるのかをさがす。
- (2) つかまえたミノムシの外がわや内がわのすがたをかんさつし、しゃしんをとる。
- (3) ミノムシがどんな行動をし、体がどう変化しながら成虫になるかをしゃしんにとる。
- (4) ミノに温度計を差しこみ、冷ぞうこで冷やしたりドライヤーで温めたりして、温度変化を調べる。
- (5) ミノの外がわから水をかけ、ミノの内がわにどれくらい水がしみこむかをかんさつする。

3 研究の結果

- (1) ミノムシのすむ場所について

ア 校庭のカイズカイブキの下で多く見つけた。



写真1 ミノムシをとる様子

- (2) ミノムシの姿や形について

ア ミノムシはじょうぶなミノを持っていて、そのミノは、木の枝やミノムシが出した糸から作られていた。



写真2 ミノムシ (右) とミノ (左)

- (3) ミノムシの変化について

ア ミノムシを細く切った画用紙の中に入れて、画用紙でもミノをつくった。



写真3 画用紙でできたミノ



写真4 画用紙でしゅう理されたミノ

イ ミノに切れ目を入れて、細かく切った画用紙の中に入れて、画用紙でミノをしゅうりしていた。

- (4) ミノの暑さや寒さへの強さについて

ア ミノは寒さを防ぐことがたしかめられた。

イ ミノは暑さを防ぐことがたしかめられた。



写真5 ミノの防寒実験



写真6 ミノの防暑実験

- (5) ミノの雨に対する防水力について

ア ミノの外がわに強くシャワーを当てても内がわはかわいたままだった。

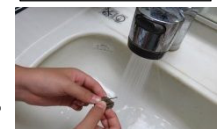


写真7 ミノの防水実験

4 研究の考察・まとめ

- (1) ミノムシは、いろんな木に見られたことから、特に好きな木はないのではないかと考える。
- (2) ミノの中を見ると、よう虫が入っているものとサナギが入っているものがあつた。
- (3) ミノムシは画用紙でもミノをつくった。紙の原料は木なので、紙でもミノを作ったと考える。
- (4) ミノのしゅう理にも画用紙が使われた。画用紙はミノの材料にむいていると考える。
- (5) ミノは、防寒、防暑のはたらきが大きいことが分かった。
- (6) ミノは、防水のはたらきが大きいことが分かった。