

キッチンガーデンバジルセットのかんさつ

天草市立瀬戸小学校 3年 近藤 公香

1 研究の目的

理科の勉強で、オクラとホウセンカのたねまき、めが出て成長するようすをかんさつした。他の植物でも同じように成長するのだろうかと思い、ボールグリークやパープルやスイートバジルやはつか大こんでかんさつしようと思った。

2 研究の方法

- (1) じゅんぴ物 ○キッチンガーデンセット ○ポット、うけざら ○ふくらむばいよう土 ○たね (ボールグリーク) (パープル) (スイートバジル) (はつか大こん)
- (2) 育て方 ○発がまでは、土がかわかないように水をやる。
○日当たりのよいところにおく。
○めが出たら、市はんのえいようざいをやる。
- (3) かんさつの仕方 午前(6:00~7:00)にノートに記録する。写真もとる。

3 よそう

○どのたねも全部発がすると思う。○同じ日にみんな発がすると思う。

4 研究のけっか



日	天気	ボールグリーク	パープル
5	☀	← たねをまく	← たねをまく
10	☀	・4本のめがちょとずつ出ている。	・ボールグリークは少しと大きいめが
11	☀	・めが大きくなり20本にふえていた。	・めが大きくなり15本にふえて
12	☀	・めが3本ふえて23本になっていた。	・めが2本ふえて18本になっ
14	☀	・めが1本ふえて24本になった。	・めが1本ふえて19本にな
16	☀	・めが3本ふえて27本になった。	・めが1本ふえて20本にな
18	☀	・めが大きくなってきた。	・めが大きくなってきた
21	☀	・大きくなっている。	・大きくなっている。
22	☀	・葉がちょとずつ大きくなっている。	・長さがのびている。
23	☀	・長さは3cmだった。	・長さは、4cmだった。
24	☀	・大きくなっていた。	・ちょと大きくなってい
25	☀	・3cmだった。葉が大きくなっていた。	・5cmで前よりかひび
26	☀	・4cmでちょとのはなっていた。	・くまがちょと長くな

日	天気	はつか大こん (4月10日にたねをま)
5	☀	・4本めがでていた。
10	☀	・くまのこがポットに出ていた。
11	☀	・めがふえていた。4本→7本
12	☀	・くまの色がかわっていた。(赤く白黄)
14	☀	・葉が2まい出てきていた。7本→13本
16	☀	・葉が3まい出てきていた。13本→20本
18	☀	・くまがはなははのさるほど色がかわって
21	☀	・くまがブツブツのびてきた。
22	☀	・くまがブツブツのびてきた。
23	☀	・くまがブツブツのびてきた。
24	☀	・くまがブツブツのびてきた。
25	☀	・くまがブツブツのびてきた。
26	☀	・くまがブツブツのびてきた。

5 まとめ

- (1) よそうどおりに同じ日にめが出てきたのでうれしかった。
- (2) まいたたねの数の全部がめが出ると思っていたのに、少ししか出ないのもありびっくりした。
- (3) 植物をかんさつするのが毎日楽しかったが、つづけることがたいへんだった。
- (4) バジルセットのなかではスイートバジルがよくめが出て大きく育ち、めが出る数が少なく育ちも悪かったのはパープルだった。
- (5) 植物は、日光の当たり方で、まっすぐになったりななめになったりとおもしろくもありふしぎだなあと思った。
- (6) はつか大こんは、少し早めにおばあちゃんとたねをまいたので、育ちもよく、小さいけど大こんらしい葉になり、においも大こんのにおいがしたのでびっくりした。みそしるに入れて食べてみたらおいしかった。
- (7) 小さいたねから小さいめを出して、毎日少しずつ大きくなるすがたに、植物のいっしょうけんめい生きる力、命のすごさとおどろきをかんさつすることができ、勉強になった。