

イモリのおなかのもよう 2

山都町立潤徳小学校 6年 奥村 滯織菜

1 研究の目的

去年つかまえたイモリのおなかのもようは、どれもちがっていて同じものは1つもなかった。今年はずっとたくさんイモリをつかまえて、おなかのもようをくわしく調べようと思った。

2 研究の方法

- (1) 校庭のみぞでイモリをつかまえて持ち帰り、重さ、体長をはかり、おす・めすを調べ、おなかの写真を撮り、スケッチする。
- (2) 去年と同じように、びっしり型、つながり型、ぽつぽつ型、ちょっと型、なし型と、もようの仲間分けをして、何かと関係があるかどうか調べる。



3 研究の結果

(1) 体長との関係

体長	びっしり型	つながり型	ぽつぽつ型	ちょっと型	なし型
大 10 cm以上	9匹	18匹	18匹	6匹	0匹
中 8～9 cm	6匹	26匹	40匹	5匹	0匹
小 8 cm未満	1匹	6匹	5匹	5匹	7匹

(2) 重さとの関係

重さ	びっしり型	つながり型	ぽつぽつ型	ちょっと型	なし型
大 5 g以上	13匹	21匹	33匹	7匹	0匹
中 4～5 g	2匹	20匹	22匹	5匹	0匹
小 4 g未満	1匹	9匹	8匹	4匹	7匹

(3) おすめすとの関係

おす・めす	びっしり型	つながり型	ぽつぽつ型	ちょっと型	なし型
おす	14匹	32匹	41匹	10匹	2匹
めす	2匹	18匹	22匹	6匹	5匹

4 研究のまとめ

- (1) 去年の2倍のイモリをつかまえて調べたけれど、やはり、おなかのもようはどのイモリもちがっていて、同じものは1つもなかった。
- (2) わきばらに、つながったもようや、ぽつぽつしたもようがあるものが、とても多かった。
- (3) イモリの体長、重さ、おす・めすと、もようの関係はなかった。
- (4) 去年と同じもようで大きくなったイモリに出会った。成長しても、もようは変わらないことが分かった。