

野菜について調べよう

宇土市立緑川小学校 4年 今村 蓮 宮崎 桜 林 海音

1 研究の目的

- (1) 家で料理の手伝いで野菜を洗っている時、ボウルの中に浮く野菜と浮かない野菜があったので不思議に思った。そこで、浮く野菜と浮かない野菜について調べることにした。
- (2) 理科の学習でツルレイシの種を植えて、成長を記録した。そこで、種以外の方法でも野菜の芽が出るのか知りたくて、自由研究に取り組むことにした。
- (3) 4年生の学級園にトマトやピーマンを植えて、育ててきた。ある時、先生が液体肥料をあげると、野菜がよく成長していた。そこで、液体肥料と水による植物の成長の違いを知りたくて、自由研究に取り組むことにした。

2 研究の方法

- (1) 研究1 (野菜が水に浮くかどうかの研究) ポウルに水・塩水を入れ、野菜(トマト・なすび・キュウリ・ニンジン・枝豆・スイカ・ピーマン・玉ネギ)が浮くか浮かないかを実験した。
- (2) 研究2 (野菜の切れ端で芽が出るのかという研究) 野菜(ニンジン・大根・キャベツ・カイワレ大根・サツマイモ・アスパラガス・玉ネギ)の切れ端を、水を含んだ脱脂綿の上で育てた。
- (3) 研究3 (キュウリに3種類の水を与え観察した研究) キュウリの苗3本を準備し、水・塩水・液体肥料をそれぞれ与えて育て、成長の違いを記録する。

3 研究の結果



浮く野菜	(ピーマン・ナスビ等)	芽が出た野菜	よく成長した(液体肥料)
沈む野菜	(ニンジン・玉ネギ等)	(ニンジン・大根・玉ネギ等)	あまり成長しなかった (水・塩水)

4 研究のまとめ

- (1) 水に浮く野菜と浮かない野菜があることが分かった。水と塩水ではあまり差が見られなかった。土の中にできる野菜は沈み、土の上でできる野菜は浮くことが分かった。
- (2) 切れ端を使うと、芽が出る野菜と出ない野菜があることが分かった。ニンジン・大根・サツマイモ・アスパラガスは芽が出てきた。芽が出る野菜は、どれも横から芽を出していた。
- (3) キュウリの成長を比べると、水と塩水では差が見られなかった。液体肥料を使うと、水・塩水に比べてよく成長することが分かった。塩水で育てたキュウリは、塩の味がした。