熊本県知事賞

ミミズのひみつをさぐれ

山鹿市立稲田小学校 3年生全員

1 研究しようと思ったきっかけ

2年生の時、生き物ランドの魚たちのお世話で、毎日ミミズをとってえさにしていた。しかし、 場所や季節によってミミズがとれたり、とれなかったりして不思議に思った。ミミズのひみつを 知りたくなり、学校にいるミミズを探し、いろいろ調べてみることにした。

2 研究の方法

- (1) 学校の敷地内からミミズを集め、体や動く様子を観察する。(観察)
- (2) ミミズは、どんな土が好きか調べる。(実験)ア 4種類の土 イ 湿った土と乾いた土
- (3) ミミズは、落ち葉を食べてどのくらいフンをするのか調べる。(観察)
- (4) ミミズの動く速さを調べる。(実験) ア 狭いところを進む速さ イ 土にもぐる速さ
- (5) ミミズは、どんな物の上でも動くことができるのか調べる。(実験)
- (6) 顕微鏡を使って、ミミズの体を詳しく観察する。(観察)
- (7) ミミズは、どんな土だと大きくなるか調べる。(実験)
- (8) ミミズを入れた土は、どのように変化するか観察する。(観察)
- 3 研究の結果と考察
 - (1) 観察 学校の敷地内からミミズを集め、体や動く様子を観察する。

| 体の様子 | 動く様子 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| さわると、ぬるぬるしている。首わみたいに太いと ころがある。骨がなくふわふわしている。口みたい なところからベロみたいなものを出した。のびると、 しましまが見える。赤っぽい茶色。 | 伸びたり縮んだりして動いた。前後・左右といろいろな方向へ動いた。触ると驚いて体を丸くし、くるくると飛びはねた。触りすぎると弱ってきた。箱の壁をのぼって、外へ出ようとした。土を置いたら、その方へ動いていった。 |

(2) 実験 ミミズは、どんな土が好きか調べる。(実験)(4つの班の合計の数)

ア 4種類の土

イ 湿った土と乾いた土

| 土の種類 | ミミズの数 |
|-------|-------|
| 肥料山近く | 40 匹 |
| 運動場 | 10 匹 |
| 花壇 | 33 匹 |
| 砂場 | 3 匹 |

| | ミミズの数 |
|------|-------|
| 湿った土 | 24 匹 |
| 乾いた土 | 14 匹 |

アとイの実験結果から、ミミズは落ち葉などがあるやわらかい土、そして同じ場所でも湿った土の方が好きなようだ。潜っているときに触ると、さっと土の中に入っていった。

(3) 観察 | ミミズは、落ち葉を食べてどのくらいフンをするのか調べる。

モンシロチョウの幼虫を育てたときのように、容器に落ち葉とミミズを入れて観察した。

| 1日目 | 2日目 | | |
|----------------|-----------------|--|--|
| 黒くて小さいフンをしていた。 | ほとんどのミミズが死んでいた。 | | |

えさとなる落ち葉があっても、干からび て死んでいた。ミミズは、土がないと生き ていけないことが分かった。(観察中止)

(4) 実験 ミミズの動く速さを調べる。

ア 狭いところを進む速さ(4つの班が3回ずつ行った合計の時間)

| ピンクのストロー | 透明のストロー | 透明 |
|----------|---------|-----|
| 25 分間以上 | 14 分間 | ので、 |

透明のストローだと速く動いたミミズが多い。明るくなった ので、速く暗いところへ行きたかったのかも知れない。

イ 土にもぐる速さ(乾いた土と湿った土で比べる)(3分間で潜っていった数の合計)

| 乾いた土 | 湿った土 | アとイの実験から、ミミズは明るいところが苦手であり、湿った土 | | | | |
|------|------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 23 匹 | 44 匹 | の方が好きで、動きやすいのだと分かった。ストローの上の部分を落 | | | | |
| | | | | | | |

ちずに進んでいくミミズがいた。体に吸盤のようなものがあるのかも知れない。

(5) 実験 ミミズは、どんな物の上でも動くことができるのか調べる。(2分間で一番動いた道のり)

| ラップ | キッチンペーパー | アルミホイル | スポンジシート | エアパック | 発泡スチロール | タオル | 新聞紙 |
|------|----------|--------|---------|-------|---------|------|------|
| 45cm | 50cm | 39cm | 30cm | 23cm | 43cm | 31cm | 22cm |

ミミズは、いろいろな物の上でも体を伸び縮みさせながら進むことができた。表面がつるつるしている物より、でこぼこやふわふわしている物の方が速く動いた。体の表面にある毛のような物が引っかかって動きやすいのだと思う。

(6) 観察 顕微鏡を使って、ミミズの体を詳しく観察する。

顕微鏡を使って観察すると、ミミズの体の表面にトゲのような透明に近い毛があるのが見えた。この毛を引っかけながら、体を伸び縮みさせて動いていくということがよく分かった。 予想通り、ミミズには目がなかった。周りの様子をどうやって知るのだろう。頭の方からおしりまで体の中にホースのような管が見えた。

(7) 実験 ミミズは、どんな土だと大きくなるか調べる。(ミミズ5匹の重さを量る)

| | 1日目 | 4日目 | 7日目 | 9日目 | 肥料山近くの土は、両方とも |
|-----------------|-------|------|------|------|-----------------|
| 肥料山近くの土(落ち葉あり) | 1.0 g | 1.4g | 1.5g | 1.6g | 少しずつ重くなっていた。落ち |
| 肥料山近くの土 (落ち葉なし) | 0.8g | 0.9g | 1.1g | 1.3g | 葉なしでもほかにエサとなるも |
| 運動場の土 | 0.9g | | 0.9g | 1.0g | のが含まれていたと考えられる。 |

運動場の土の方は、あまり大きくならなかった。エサになるものが無いからと思われる。

(8) 観察 │ ミミズを入れた土は、どのように変化するか観察する。(ミミズありとなしで比べる)

| | 3日目 5日目 8日目 | | 11 日目 | | |
|---------|-------------|---------|---------|---------|--|
| 肥料山近くの土 | 少し膨らんで | 横から見ると線 | ふわふわしてい | 横や底にすき間 | |
| (落ち葉なし) | いた | をこえていた | た | があった | |
| 運動場の土 | 表面がでこぼ | 上から見るとひ | 横から見ると盛 | 横から見るとす | |
| | こしていた | びがあった | り上がっていた | き間があった | |
| 肥料山近くの土 | 土が軟らかく | 表面に糞のよう | 横から見るとす | 横と底に細いす | |
| (落ち葉あり) | なっていた | なものがあった | き間があった | き間があった | |
| 花壇の土 | 花壇の土 少しふかふか | | 横から見るとす | 横と底にすき間 | |
| | していた | ていた | き間があった | があった | |

3日目辺りから、ミ ミズありの土の表面が 盛り上がってきた。ま た、入れ物の横や底の 方にすき間がたくさん 見え始めた。ミミズが 動くことで土を耕すこ とになり、柔らかくな ることが分かった。

4 研究のまとめ

ミミズは、落ち葉などがある湿った土が好きで、暑さや乾燥に弱いことが分かった。それは、 ミミズの体がぬるぬるしていて、それが乾いてしまうと死んでしまったことからも分かった。ま た、ミミズは、トンネルを掘るようにして土の中を進んですき間を作り、土を耕しているのだと 分かった。ミミズは、手足がないけれど、針のような固い毛を使い、体を伸び縮みしながら進む。 逆さまになっても落ちない。毛のことが分かったときはとても驚いた。今までは、ミミズのこと をナマズのえさとしか見ていなかった。しかし、この研究で観察や実験をしていくうちに、ミミ ズがかわいくなってきた。また、とてもおもしろい生き物だと思うようになった。