優賞

せみとぼく、ときどきくわがたのきろく

天草市立志柿小学校　１年　みやざき　ひろむ

１　研究の目的

ぼくは、せみが大好きだ。初めてせみをつかまえた時、とてもわくわくした。だから、せみをたくさんつかまえて色々調べたいと思った。そして、くわがたも好きなので、つかまえてさわったり調べたりしたいと思った。

２　研究の方法（ルール：夕方に全部逃がす。ヒアリやマダニに気をつける。ハチに気をつけて帽子をかぶる。）

(1) １度つかまえたせみは、もう１度つかまるのかを調べるために、つかまえたせみのせなかに赤いマジックでしるしをつけて逃がす。

(2) 何時ごろが１番せみがつかまるのかを調べるために、朝・昼・夕方せみとりの場所に行って調べる。(せみをとる場所は、小学校の憩いの森・プールの横・おじいちゃんの家。せみとり網：おじいちゃんが作ってくれた網で釣り竿を改良した物だ。326 ㎝伸びる。)

(3) せみを１番つかまえることができるのは何日ごろか調べるためにカレンダーを作ってせみの種類と数を書いて数える。(夏休み中、毎日調べる。)

(4) くわがたは、何時頃つかまえることができるのか、朝・昼・夜に近くの山に行く。

３　研究の結果

せみカレンダー（夏休み中の８月分のカレンダー）をもとにした結果

せみの種類　く：くまぜみ、に：にいにいぜみ、つ：つくつくぼうし、あ：あぶらぜみ

８月 もどってきた！		１日	**２日**	３日	４日	５日
			く：24　つ：1 あ：7	く：5 あ：3		
６日	**７日**	８日	**９日**	10 日	11 日	12 日
く：10 あ：2	**く:6 赤い羽のせみ　あ：7**	く：3 あ：2	か：3 **くわがた：１**	く：8 あ：2	く：3	
せみに赤いマジックをつけた。		15 日	16 日	17 日	18 日	
			く：5		あ：3 く：2	
		22 日	23 日	24 日	**25 日**	
		く：5 あ：3		く：7 あ：5	**くわがた：2**	

くわがたは夜に出てきた。

計 155 匹（くまぜみ：111 匹、あぶらぜみ：42 匹、にいにいぜみ：１匹、つくつくぼうし：１匹）

① ８月７日、マジックをつけたせみをつかまえた。

② 午後２時ごろに１番せみがとれた。８月２日には、最高 32 匹とれた。

③ くわがたは、夜に木に出てきた。合計３匹とった。

４　考察と感想

(1) 同じ所を飛ぶせみがいることと午後２時ごろに１番飛んでいることが分かった。

(2) くわがたは、夜に出てくることが分かった。来年はもっとつかまえたい。

(3) やっぱりぼくは、せみと夏が大好きだ。来年の夏もまた、せみを観察したい。