

(4) 本題材の指導にあたっては次の点に留意する。

事前 ○全員が自分の意見を持って学級会に参加できるよう、学級活動ノートに考えを記入する時間を確保する。

○どんな思いで取組をしたいのか、児童の活動への思いを深めておく。

○児童が自信を持って発言できるように、学級活動ノートに目を通し、それぞれの意見を把握しておく。

本時 ○活動内容について、学級目標や提案理由をもとに話し合わせる。

○話合いの最後に、学級会がんばりカードを使って、児童が自分の活動を振り返ることができるようにする。

○児童のよさを見つけて認め励まし、実践への意欲を高める。

事後 ○役割分担表や、実践後の振り返りカードを作成し、一人一人の活動への取組と実践を通して学んだことを記録させ、学びの足跡を残しておく。

○学級の取組を学校へ広げることにはできないか考えさせ、次の提案へつなぐようにする。

○個人や学級の進歩など具体的な事実を取り上げて評価し、次の活動への意欲を持たせる。

3 学級会の目標

(1) 6年1組のみんながもっと仲よくなり絆を深めることができるように、全員が本気になって取り組む活動を決め、実践することができる。

(2) 提案理由や学級目標を意識して、自分の意見をはっきりと発表することができる。

4 指導計画

過程	月 日	内 容	活動時間	評価の視点	研究の視点
事前	9月12日	議題案の整理, 決定	昼休み	自分たちの生活に関心を持ち、よりよい学級を作ろうとしているか。(関心・意欲・態度)	問題意識を持っているか。 積極的に学級会の準備をしようとしているか。
	9月12日 9月14日	計画委員会① 役割分担 計画委員会② 小柱原案 作成 小柱決定 学級会の予告 ノートへの記入	昼休み 昼休み	提案理由をまとめ、小柱を立てることができたか。(思考・判断, 表現・技能)	
		学級会の予告 ノートへの記入	帰りの会	自分の考えを記入することができたか。(思考・判断, 技能・表現)	
	9月15日	計画委員会③ 司会者グループの打合せ	昼休み	司会や記録の練習ができたか。(技能・表現)	
本時	9月16日	6年1組「本気」アップ大作戦	学級活動	提案理由や学級目標を意識しながら考え、意見を発表することができたか。(思考・判断, 技能・表現)	相手の考えや意見を真摯に受け止め、自分の考えを協調的、建設的に伝えているか。
事後	9月17日 9月末日	活動細案決定 「本気」アップ大作戦活動実践	帰りの会 学級活動	友達と協力しながら進んで活動しているか。(関心・意欲・態度) 意欲的に参加し、楽しんでいるか。(関心・意欲・態度, 技能・表現)	進んで活動しているか
		活動の反省	随時	友達や自分のがんばりやよさを見つけたか。(思考・判断)	

5 本時の活動

(1) 目標

- 学級目標「本気」を大切に、学級みんなで取り組む活動について考え、実践の見通しを持つことができる。
- 提案理由や学級目標を意識して、自分の意見を協調的、建設的に発表することができる。

(2) 展開

議 題	6年1組「本気」アップ大作戦～絆を深めるためにみんなが本気になって取り組む活動を決めよう～			
提案理由	小学校最後の1年だから、もっといろいろな人と話をして、みんなと絆を深められたらいいなと思います。卒業するとき、今よりもっとクラスの人々と仲よくしていたいと思います。5月のリレーの練習のようにみんなが本気になって取り組むことができるような活動をしたいと思って提案します。			
話合いのめあて	<ul style="list-style-type: none"> ・提案理由に沿った意見を出したり、友達の意見を聞いたりして話合いを深める。 ・一人一回は自分の考えを伝えよう。(全員発表) 			
役 割	司会	副司会	書記	
活動の流れ	形態 時間	予想される児童の反応	○教師のかかわり ★評価	備考
1はじめの言葉 2役割紹介 3議題の確認 4提案理由の確認 5先生の話 6話合いのめあて	一斉 8分	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなと絆を深めることができるような楽しい取組をしたい。 ○今日のめあてをがんばろう。 ○提案理由をはっきりさせて発言しよう。 	○提案理由やめあてについて補足し、話合いに入れるようにする。	学級会 ノート 学級活 動実践 計画書
7話合い (1) どんなことをするか (2) どんな方法でするか 日時 場所 方法	グルー プ 一斉 30分	<ul style="list-style-type: none"> ○私は、大縄大会がいいと思う。心を一つにしないと跳べないから。 ○運動会のリレーの練習でみんなの心が一つになったから、レクレーションをして楽しみたい。 ○ボランティアをして、学校のみんなに6年1組のがんばっているところを見せたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなの前で発表する抵抗をなくすために、グループで自由に話す時間を確保する。 ○予想される意見は、事前に短冊に書き、話合いの時間を確保する。 ○内容が教育課程の変更や金銭に関することになりそうであれば指導する。 ○時間が不足するようなときは、帰りの時間で話し合う。 ★〈思考・判断〉提案理由を意識しながら考えることができたか。 ★〈技能・表現〉議題の趣旨に沿った意見を理由を付けて発言することができたか。 	学習シ ート 学級会 ノート
8決まったことの発表 9自分の反省をノートに書く 10話合いの反省 11終わりの言葉	一斉 7分	<ul style="list-style-type: none"> ○記録係が決まったことを発表する。 ○副司会が話合いの様子でよかったことを発表する。 ○ 今日の話合いを振り返り、ノートに記録する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○話合いの中でよかったところを認め励まし、実践への意欲を高める。 ★〈技能・表現〉各自の反省をノートに書くことができたか。 ★〈関心・意欲・態度〉実践への意欲は高まったか。 	自己評 価シ ート

