

# アリは蟻の巣仲間認識行動に影響を与えるか。

## ～クロオオアリ編～

小国町立小国中学校 1年 坂田 和陽

### 1. 研究の目的

これまでの研究では、アリが触角・あご・前足を触れ合って仲間かどうか確認し合う行動が観察できた。巣の中に異なる巣のアリを入れると激しい攻撃に加えて、触れ合うことなくみつく攻撃を観察した。このことから揮発性の物質が巣仲間認識に影響を与えるのかについて調べてみることにした。

### 2. 研究の方法

- (1) アリの巣仲間認識行動 (2) 時間が経つと体成分 (3) 揮発性の匂いで巣仲間認識は変化するのか
- 調べるのは変化するか (実験1) (a) アリにパイプアルの匂いをつける (b) パイプアルで匂いをつけた異なる巣のアリ同士を比較観察 (実験2-1) (c) 実験2-1より広い場所で行いしよ (実験2-2)

### 3. 研究の結果と考察

昨年の研究で、黒頭アリは、通常は巣穴を出入りしていた。出入りする様子を観察すると、触覚で触れ合っていることが分かった。巣穴から上の空を飛んで出てくるアリもいたが、ほとんどのアリは何もくわえておらず、ただ上り下りしていた。この巣のアリは10メートル以上離れたところの木の葉を吸いに行くのが、クロオオアリなどのアリとは異なる。また、巣穴から出てくるアリは、巣穴の入り口付近で待っているアリと触れ合っている様子も観察された。そして、そのアリも巣穴の入り口付近で待っているアリと触れ合っている様子も観察された。そして、そのアリも巣穴の入り口付近で待っているアリと触れ合っている様子も観察された。

昨年、同じ巣から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

「体成分は揮発性で、アリは触覚で触れることで仲間を認識している。」と調べた。しかし、昨年の観察で、飼育ケースの中で激しく攻撃し合うアリたちの中に認識行動をせずにみつく攻撃をしたアリがいたことから、触れ合っても判断できる揮発性の匂いで仲間認識に変化が起きるのかを調べることにした。

結果 (a) 4匹の個体の観察 (○・○・○・○) 観察した個体は3匹いた。どれも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。観察した個体は3匹いた。どれも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。観察した個体は3匹いた。どれも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。

結果 (b) 2匹の個体の観察 (●・●) 観察した個体は2匹いた。どちらも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。観察した個体は2匹いた。どちらも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。観察した個体は2匹いた。どちらも、攻撃や争いをしない様子で、餌を食べている。

結果 (c) アリにパイプアルの匂いをつける 2匹のアリにパイプアルの匂いをつけて、観察した。観察したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。観察したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。観察したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (d) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (e) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (f) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (g) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (h) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (i) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (j) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (k) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

結果 (l) 巣穴から出てきたアリを捕まえて、飼育ケースに追加して実験を行った。飼育ケースのアリは、同じ巣のアリが追加された時に、仲間かどうか認識行動を行った。始めのアリを飼育ケースに入れてから5日目、28日後に追加した同巣のアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。追加したアリは、巣穴から出てきたアリと触れ合った。

### 4. 研究のまとめ

今回の研究では、アリの巣仲間認識行動について観察した。また、撮影した画像から認識行動の特徴的な動きを調べたことで、アリの巣仲間認識行動について観察した。また、撮影した画像から認識行動の特徴的な動きを調べたことで、アリの巣仲間認識行動について観察した。また、撮影した画像から認識行動の特徴的な動きを調べたことで、アリの巣仲間認識行動について観察した。