

花にいろいろな液体を吸わせてみよう！

熊本市立 芳野小学校 6年 赤池優奈
久保雅輝

1 研究の動機

6年生の理科で、植物の「水の通り道」を学習したので、どんな液体が「水の通り道」を通るのかを調べたかったから。

2 研究の実際

(実験1) 花にいろいろな液体を吸わせて、花の色の変化を観察する。

① 実験の方法

- 花に、絵の具、グレープジュース、かき氷シロップを吸わせる。

- 2時間ごとに観察し、花の色の変化を観察する。

② 準備物

- コップ
- 絵の具（赤色）
- グレープジュース（果汁100%）

- かき氷シロップ（イチゴ）
- 白い花（バラ）
- ラップ
- 吸わせる液体の蒸発防止

③ 予想

吸わせる液体	予想	理由
絵の具	染まる	絵の具で花を染めることができると聞いたことがあるから。 (花用染色液と同じような役割をする?)
ジュース	染まらない	果汁が入っているので、水の通り道を通りそうにないから。
シロップ	染まらない	砂糖が溶けているので、どろどろしてそうだから。

④ 結果

	1回目					2回目					3回目				
	直後	24時間	48時間	72時間	144時間	直後	24時間	48時間	72時間	144時間	直後	24時間	48時間	72時間	144時間
絵の具															
ジュース															
シロップ															

【絵の具】少しずつ花の内側に色がついていた。【ジュース】少しずつ花の内側に色がついていた。

【シロップ】色は全くつかず、だんだんしおれていった。

⑤ 考察

- 液体に砂糖が溶けていると「水の通り道」は通らない。

- 砂糖が溶けていない水溶液だったら「水の通り道」を通る？

(実験2) 花に砂糖の溶けていない水溶液を吸わせて、花の色の変化を観察する。

① 実験の方法

- 花に、炭酸水、ブラックコーヒーを吸わせる。

- 24時間後に観察し、花の色の変化を観察する。

② 準備物

- ビン
- 炭酸水
- ブラックコーヒー
- 白い花（バラ）
- ラップ

③ 予想

吸わせる液体	予想	理由
炭酸水	染まらない	砂糖が溶けていないから。
ブラックコーヒー	染まる	砂糖が溶けていないから。

●品名 炭酸飲料・原料
成分名 炭酸、酸味料、炭
酸Ca・内容量 500ml
・販売期 キャップに
記載・保存方法 高温
直射日光をさけてください
・賞味期限 下段に記
載

●品名 ブラックコーヒー・原
料名 ブラックコーヒー
・成分名 ブラックコ
ーヒー・内
容量 500ml
・販
・賞味期
限 下段に記
載

④ 結果

	1回目		2回目		3回目	
	直後	24時間後	直後	24時間後	直後	24時間後
炭酸水						
ブラック コーヒー						

【炭酸水】3回とも、色はつかなかつた。【ブラックコーヒー】3回とも、色はつかなかつた。

⑤ 考察

- 砂糖が溶けていない水溶液でも、「水の通り道」を通らない水溶液がある。

(実験3) 「水の通り道」を通った後、蒸散することを学習したので、どのような液体が出てくるか調べる。

① 実験の方法

- 花に、絵の具（赤色）、グレープジュース（果汁100%）を吸わせる。

- 蒸散して出てきた液体を調べる。

② 準備物

- コップ
- ビニル袋
- 輪ゴム
- 白い花（バラ）
- 絵の具
- グレープジュース

③ 予想

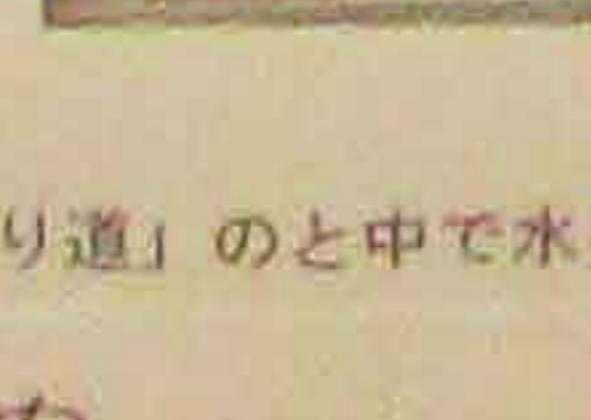
吸わせる液体	予想	理由
絵の具	赤色の液体のまま出てくる。	水溶液となり、溶けてしまつてるので。
グレープジュース	グレープフルーツの液体のまま出てくる。	水溶液となり、溶けてしまつてるので。

●品名 どうしづ(濃縮還元)
成分名 ぶどう(アメリカ種)/香料
・内容量 800ml
・販売期間 キャップに
記載・保存方法 高温
直射日光をさけてください
・賞味期限 下段に記
載

	直後	1日後	2日後	3日後
絵の具				
結果		蒸散した。色はついていなかった。	色はついていなかった。	色はついていなかった。
グレープ ジュース				
結果		蒸散した。色はついていなかった。	色はついていなかった。	色はついていなかった。

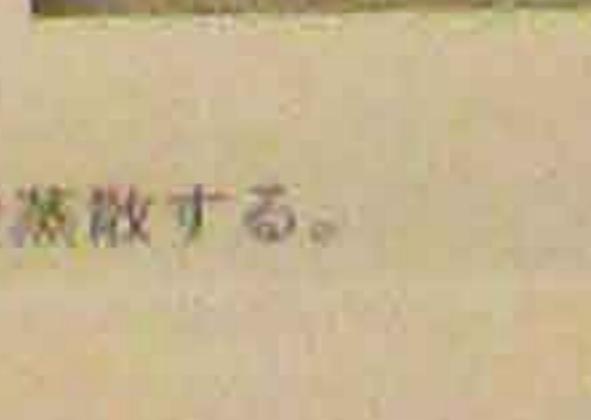
【絵の具】

とう明な液体
になった。



【グレープジュース】

とう明な液体
になった。



⑤ 考察

- 「水の通り道」の中で水と溶けているものが分かれ、水だけ蒸散する。

3まとめ

○ 実験(1)(2)の結果から、どのような水溶液が「水の通り道」を通るのかわからなかった。粒が大きいもの（砂糖など）が溶けている液体は通らないとも思ったが、炭酸水は通ったので、ちがうかもしれない。

今後、調べてみたい。

○ 蒸散したものがとう明な液体に変わったのは、花の色が変わったことから、溶けていたものが花の内側で止まったからではないかと思う。

植物がとう明な液体に変えてくれるので、このことを利用して環境問題に取り組めないだろうかと思つた。