



かたつむりのすききらい



ハしろし立八千わ小学校 2年 石本 みわ

1 けんきゅうのきっかけ

1学期のじゅぎょうで、みじかな小さな生きものをもって、かんさつしました。わたしは、おじいちゃんの家のはたけにいたかたつむりをそだてました。ケースの中に、かたつむりがもともといたピーマンのはっぱと、きょうかしょにいてあったキャベツのはっぱ、たまごのからを入れました。すると、かたつむりがキャベツのはっぱはあんまり食べなくて、ピーマンのはっぱばかりくっついていました。わたしは、かたつむりはすききらいがあるのかなと思って、しらべようと思いました。

2 けんきゅうのほうほう

カップに土を入れて、ピーマン、なす、しそ、ゴーヤのえだをさして、そこにかたつむりを入れてようすを見ました。



3 けっか

①ピーマン

4ひきのうち3ひきは、入れてすぐにまっすぐピーマンのほうに行きました。もう1ひきも、すぐにはうごかなかったけど、しばらくするとピーマンのはっぱにくっついていました。

②なす

なん日かようすを見たら、ときどきなすのはっぱにもくっついて食べていたみたいでした。でも、ピーマンのはっぱにくっついていて時間のほうが多かったです。

③しそ

なすより、しそのほうが食べているあなが大きかったです。なん日かようすを見たら、ピーマンのはっぱにいるほうがすこしだけ多いと思いました。

④ゴーヤ

3ひきは、ほかの時とおなじように、ピーマンのはっぱにすぐうごいていったけど、しばらくしたら1ひきがゴーヤのはっぱにくっついていました。にがいにおいだけど、ゴーヤもきらいじゃないんだと思いました。



4 さらにしらべたこと

①土のしゅるいをかえてしらべる

(1)ふよう土と、はたけの土

かたつむりのかんさつしていたら、はっぱにいる時間とおなじくらい土にもぐっているのを見ました。かぶと虫のよう虫をそだてる土だったから、えいようがたべて食べているのかなと思いました。ほかの土でももぐるのかしらべるために、今までとおなじ土と、おじいちゃんちのはたけの土と、2しゅるいの土でしらべました。

〈けっか〉

どっちの土にももぐるようすがかくに人できました。1ひきは土の中にたまごを生んでいて、べつのかたつむりはからがゼムズかくれるくらいもぐっているから、食べているのではなくて、土に入るのがすきなのかなと思いました。

(2)土と、川すな

はたけの土にももぐるので、川すなもためにピーマンのえだをさしておいてみました。

〈けっか〉

しばらくおいてみたけど、川すなに入っているところは見ませんでした。すきなピーマンがあるのに、すなにはもぐらずに、わざわざとなり土にいてどうしているのか、やわらかい土とか、えいようがたいた土がすきなのかなと思いました。

②やさいのみも食べるのか

はっぱばかりあげていたので、みも食べるのか、ピーマンと、なすと、かぼちのみもあげてみました。

〈けっか〉

しばらくおいてみたけど、ピーマンのはっぱにくっついて、ほとんどやさいのみのほうには行かないみたいでした。かたつむりは、みよりもはっぱや土がすきな人だと思いました。やさいのみはカビがはえてしまったので、すてました。



5 わかったこと

- かたつむりは、もともといたピーマンのはっぱがいちばんすき。なす、しそ、ゴーヤも食べるけど、ピーマンがいちばんすき。
- はっぱとおなじくらい、土にももぐるのもすき。川すなはそんなにすきじゃない。
- やさいのみは食べない。

6 まとめ

かたつむりは、ピーマンを入れるとすぐわかって、まっすぐにむかって行くので、見えるのかな、においがするのかなと思いました。本でしらべたら、かたつむりはツノでにおいがわかるとかいてあったので、ピーマンのにおいをおぼえている人だと思いました。かたつむりを見て、むずかしかったけど、たのしかったです。かたつむりは土にももぐるのがすきだとはじめてしただけ、なにをしているのかは、どうやってしらべるのかわからなかったの、くわしい人にきいてみたいと思いました。

7 さんこうにした本

まゆもどき(しんじん)、小いけやすき(文)『科学のアルバム カタツムリのおかしな生活』(2005年)
よこ山正(かんしゅう)『かんたん名人になろう! ④ かたつむり』(2017年)
日だめとしたか(そうごうかんしゅう)、萬のしんじ-くり林さとし(しんじん)『カタツムリ』(2008年)

