情報教育

いろんな教科で実践！プログラミング教育

研究の概要

現状・課題

・来年度よりプログラミング教育が必修化となるが、どのように授業を進めていけばいいのか不安に感じる先生が多くいる。
・プログラミング教育の授業実践が少ない。

研究のねらい

多くの学校で実践可能なプログラミング教育の授業を行い、広く情報提供することでプログラミング教育の推進を図る。

事前調査

・プログラミング的思考に関する事前調査

・論理的思考力調査

授業実践（９月～１２月）

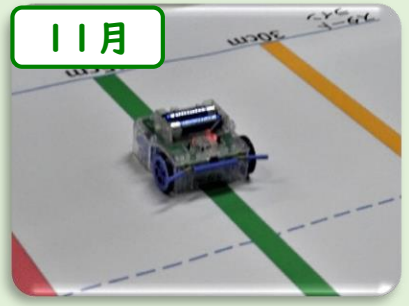
９月

教　科：図工
単　元：見える見える！　遠くに近くに
教材等：Scratch

１１月

教　科：社会
単　元：自動車をつくる工業
教材等：車型ロボット教材

１１月



教　科：算数
単　元：単位量あたりの大きさ
教材等：車型ロボット教材

１２月

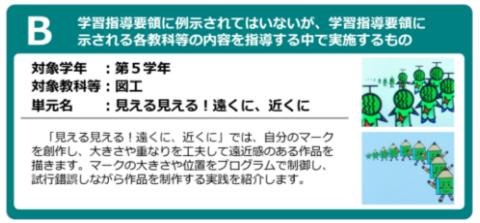
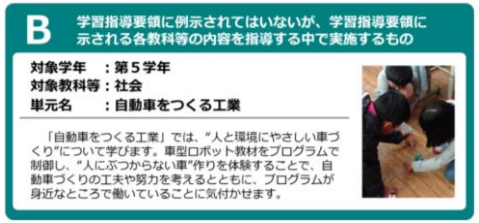
教　科：音楽
単　元：ゆき
教材等：学習シート

事後調査

・プログラミング的思考に関する事後調査

・論理的思考力調査

・事前調査と事後調査を比較・検証

情報提供

授業実践は授業展開、授業動画として整理し、教育センターホームページに掲載。
【URL】
https://www.higo.ed.jp/center/jouhou/