

中学1年 外国語科

The Wonderful Ocean

(SUNSHINE ENGLISH COURSE I, Program 7)

学校教育目標

今、一生懸命
～郷土を愛し、この瞬間を一途に
努力する生徒の育成～

授業の流れ

授業のポイント

教科書本文を聞いたり読んだりしながら、繰り返し英文に触れ、内容全体を把握していく学習過程の工夫をする。英文を聞いたり、読んだりする必然性がある活動にするために、内容理解の質問に対する答えを最後の段階まで示さず、自分の考えが正しいか段階を追って確認をさせていく。後半では内容を把握した上で、場面や状況なども考慮し、ペアでの音読（暗唱）につなげる。

学校教育目標の実現に必要な教科等横断的な視点に立った資質・能力を「見通す力」「粘り強く行動する力」「思い合う力」と設定している。この授業では、「粘り強く行動する力」を高めることができるよう、段階を追った課題を設定し、最後の段階まで教師が答えを示さず、繰り返し英文に触れながら、自分たちの力で解決していく場面を設定する。また、それぞれの段階で、聞いたり、読んだりする必然性を持たせ、各活動に取り組めるようにする。



導入

Warming-upの後、本文に関連する写真や動画を見て、英語でのやり取りを交えながら、内容に関する興味・関心を高める。



展開

- ① 聞き取るポイントを理解し、概要や要点の把握のために、繰り返し英文に触れる。
- ② 自分の把握したものが正しいかどうかを、実際に英文を黙読し確認する。
- ③ 重要語句の確認をして、再度読み込む。
- ④ 場面や状況まで考慮した音読（暗唱）に取り組む。



終末

課題問題に取り組み、自分の理解の状況を振り返るとともに、次時の暗唱大会に向けてこれから取り組むべきことを考える。

指導項目

- イ 聞くこと
(イ) 友達や家族、学校生活などの日常的话题や社会的な話題に関する会話や説明などを聞いて、概要や要点を把握する活動。また、その内容を英語で説明する活動。
- ウ 読むこと
(ウ) 簡単な語句や文で書かれた日常的话题に関する短い説明やエッセイ、物語などを読んで概要を把握する活動。

評価について

ワークシートの記入状況から、内容理解の状況を見取り、評価する。また、本文の内容に即した場面や状況を意識した音読ができてきているかを、生徒の活動の様子を観察し、見取る。

目指す児童生徒の姿

- あきらめることなく、最後まで粘り強く課題に取り組んでいる。