

あらよう通信

熊本県立荒尾養護学校
特別支援教育
センターだより No.10
平成22年1月20日

困ったときには...~パート2~

前回は公的な制度等の相談窓口として、各市町の福祉課や地域振興局があることをお伝えしました。今回は、子どもの特性（障がい）に応じた、より具体的な支援の方法についての相談窓口として「**有明地域療育センター**」を紹介します。「有明地域療育センター」では、地域の子どもたちがいきいきと生活できるよう、主に5つの事業を行っています。

1. 児童デイサービス『すまいるきっず』

集団生活への適応、身辺自立等を目標に、午前は就学前児童のグループ・母子療育、午後は学童児療育（月～金）などを行っています。

2. 療育相談 在宅の障がいを持つ子どもの保護者に対し、療育に関する相談支援、各種福祉サービスの提供に係る援助、調整を行っています。

3. 外来療育 在宅の障がいを持つ子どもとその保護者に対し、外来の方法により各種の相談・指導・支援を行っています。

4. 訪問療育 在宅の障がいを持つ子どもとその保護者に対し、訪問の方法により各種の相談・指導・支援を行っています。

5. 施設支援 障がい児デイサービス事業所、保育園・幼稚園・小学校・中学校の職員に対し、在宅障がい児等の療育に関する技術の指導を行っています。

地域連携の取組

(研修支援) 長洲中

(特別支援教育ネットワーク) 荒尾市地区別研修会
荒尾市連携協議会・玉名市実務担当者会
(巡回相談) 菊水東小・小天小

特別支援教育

豆知識



自己評価 self evaluation

自分で自分自身の行動や性格などを評価すること。

LD や ADHD などの軽度の発達障がいがあると、日常生活の中で失敗経験が多いため自己評価が低くなりがちである。成功体験を積み重ねていくと、自己評価も向上する。一方、教師や友人など周囲の人による他者評価は、集団の質に影響を受ける。攻撃的な集団であれば他者評価は低くなり、お互いの良さを認め合うような集団であれば他者評価は高くなる。



自尊感情 self-esteem

自分自身に対する肯定的な評価的感情を意味するが、比較的客観性が強い自己評価に比べると、抽象的で感情的要素が強い。自尊感情が高い人は、障がいを乗り越えて目標を達成しようとする傾向が強く、不安をあまり感じずに適切な対処行動をとることができるが、低い人はその逆の傾向を示す。発達障がいをもつ子どもは、親や教師、友人などの周囲の人たちからその心理や行動が理解されず否定的な評価を受けることがあるが、このようなケースでは自尊感情が低下していることが少なくない。

いつもぼんやりしている子どもへの対応

(こんな子いませんか?)

授業中いつも窓の外を眺めてぼんやりしている。
いつもおとなしいけれど、授業にはついていけない。
とにかく忘れ物や物をなくすことが多い。



ADD (注意欠陥障がい...ADHDのうち多動性のないもの)である可能性がある。

(ADDの特徴)

物事の優先順位が決められない。
外見はボーッとしていても、頭の中は多動で、一度にいろんなことを考えている。
口下手で言葉数が少ない。
内向的で落ち込みやすい。
どちらかという不安感が強い。
男の子より女の子の方が多いと言われている。

ADDの子どもはいじめの対象になるケースがあります。教師が意識的に注意しておく必要があります。

(こんな対応はNG)

「またボーッとしてる!!」などと頭ごなしに注意をする。
「やる気がないんじゃないの」とみんなの前で厳しく叱責する。
ADDのある子は、行動の多動性や衝動性が少ないため、本人の「困り感」に周囲が気付かないことが多い。

(こんな対応がGOOD)

「早くして!」とせかしたり、強く注意や叱責をしたりすることは避ける。
授業では、全体が注目してから話すことを心がける。
授業の後半など、特に注意が途切れている場合は、机間指導などでさりげなく声をかける。
活動の手順をあらかじめ示しておく。
忘れ物があった場合は、近くの人に借りてもいいなど、ルールを決めておく。(その他通信No.8も参照してください)

書籍案内



岡田 智, 三浦 勝, 渡辺 圭太郎, 伊藤 久美, 上山 雅久 編著
単行本: 148ページ
出版社: 明治図書出版
内容: 発達障がいのある子どもたちが、目標を達成するための指導方法やポイントをまとめたソーシャルスキル実践集。個別のニーズに対応した指導が行えるよう、93の活動すべてに、対象年齢、人数、時間、ねらいを示し、活動の様子をイラスト化してわかりやすく解説している。

熊本県立荒尾養護学校

〒864-0032

荒尾市増永西長浦2299-3

(TEL) 0968-62-1131

(FAX) 0968-69-1064

ホームページアドレス:

[http://www.edu-c.pref.](http://www.edu-c.pref.kumamoto.jp/sh/araoyogo)

[kumamoto.jp/sh/araoyogo](http://www.edu-c.pref.kumamoto.jp/sh/araoyogo)

メールアドレス:

arao-s@pref.kumamoto.lg.jp

担当者: 甲斐原 巖