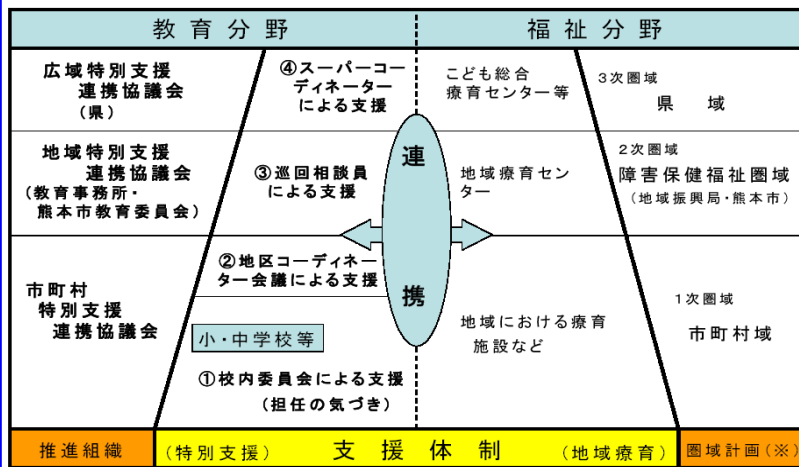


あらよう通信

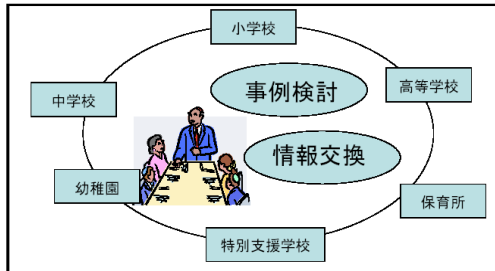
熊本県立荒尾養護学校
特別支援教育
センターだより No.7
平成21年7月7日

段階的支援体制 ～地区コーディネーター会議の充実を～

特別支援教育が本格的にスタートし、3年目を迎え、段階的な支援体制がかなり浸透してきています。今年度さらに地区コーディネーター会議を充実させることで、よりよい支援につなげていっていただきたいと思います。



※障害保健福祉圏域計画



←地区コーディネーター会議のイメージ図

※熊本県教育委員会「特別支援教育ガイドブック」より

特別支援教育セミナーのご案内

- ◎期日
平成21年8月5日(水)
- ◎場所
和水町中央公民館・役場
- ◎日程
受付 9:00
開会行事 9:30
講演 10:00
分科会 13:00
閉会 16:00

※内容等詳細につきましては後日お知らせいたします。(変更になる場合もあります。)

地域連携の取組

- 6/12 地域連携協議会
- 6/23 荒尾市連携協議会

(巡回教育相談)
八嘉小・南関中・シオン園
保育所・荒尾市中央保育園
(研修支援) 天水中
ふれあい福祉センター
南関高校

特別支援教育

豆知識

け K-ABC心理・教育アセスメントバッテリー Kaufman Assessment Battery for Children

K-ABCは1983年に米国においてカウフスマン夫妻が標準化したテスト。日本では1993年に標準化版が完成している。この検査の大きな特徴は認知処理過程尺度と習得度を別に測定できること。これにより知的能力の問題と知識の習得能力の問題とを分けて評価できる。

認知処理過程尺度は9つ(継次処理…3つの下位検査、同時処理…6つの下位検査)、習得度は5つの下位検査から構成されている。なお、下位検査は年齢に応じて、やらなくてもよい検査があるので、本検査施行時間は約1時間程度。

- 認知処理過程尺度…9つの下位検査から構成。いわば、知的能力の器に相当する。
- 習得度…5つの下位検査から構成。いわば器の中に入っている知識に相当する
- 継次処理…脳に入ってきた情報をひとつひとつ時間的に統合していく処理。
- 同時処理…一度に入ってきた情報を統合する処理。

コラム No.7 分かりやすい状況づくりについて②

今年度も3ヶ月が過ぎ、4月に入学した新入生も学校生活に見通しを持てるようになってきた頃と思います。前回（3月末）は、自閉症の子どもたちが安心して学校生活を送るための教室の構造化、分かりやすい状況づくりについてお伝えしました。今回は、そのうちの「時間の構造化」についてお伝えします。まずは、構造化についてのおさらいから…

◎構造化とは…（参考：自閉症教育実践ガイドブック・LD学会関連用語集）

構造化とは、環境を障がい特性に応じて、分かりやすく示す方法であり、活動にめあてや見通しを持ち、自立的に行動するための手立て、アイデアです。具体的には「物理的構造化」「時間の構造化」「活動の構造化」などがあります。

- ・「物理的構造化」は、活動と場所や場面を対応させ、今やるべき活動を分かりやすくしたり、集中しやすくします。
- ・「時間の構造化」では、あらかじめ活動の順番や場所（内容）を分かるように呈示し、見通しをもって自発的に活動できるようにします。一つの活動から次の活動へ移るときは、終わったことを確認できるようにしておきます。

◎スケジュールの例①



- 絵カード・写真カードを使って5枚まで呈示しています。
- 上から順に(トイレ)→(バッグの片付け)→(着替え)→(休憩)→(学習)のスケジュールです。
- マジックテープで貼り付けられるようにしています。
- トランジションカード(右下)を教師が手渡し、スケジュールを確認して、活動に移ります。

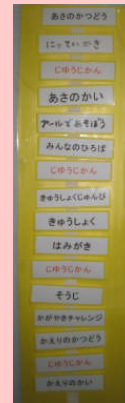


○活動の中止を表します。カードの上に直接貼ります。



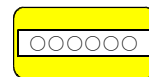
○活動の追加を表します。ボードの右列、矢印がカードの間にくるように貼ります。

◎スケジュールの例②



- 一日のスケジュールを文字カードで呈示しています。
- 同じくトランジションカードを手渡すことで次のスケジュールを確認します

◎トランジションカード



手渡されるとスケジュールのところに帰って、自分で活動の内容を確認する。○の所は子どもの名前を入れているが、カードは好きなキャラクターなど何でもよい。

かがやく学校 かがやく子ども 応援します

熊本県立荒尾養護学校

担当者：甲斐原 巖

〒864-0032

荒尾市増永西長浦2299-3

(TEL) 0968-62-1131

(FAX) 0968-69-1064

ホームページアドレス：

<http://www.edu-c.pref.kumamoto.jp/sh/araoyogo>

メールアドレス：arao-s@pref.kumamoto.lg.jp

